

Program a hodnotenie aktualizáčného vzdelávania - november 2025

Program uskutočneného vzdelávania

1. SYSTÉM PODPORNÝCH OPATRENÍ

V tomto tematickom celku ich prevedieme katalógom podporných opatrení a jeho ukotvením v legislatíve. Budeme sa venovať diagnostike, ktorá tvorí neodmysliteľnú súčasť pri nastavovaní podporných opatrení pre žiakov. V poslednej časti si predstavíme prejavy a špecifiká žiakov vo vzdelávaní, s ktorými sa stretávame v každodennej praxi. Jednotlivé videá a audio nahrávky sú doplnené o rôzne kvízy, testy a mnohé iné aktivity, ktoré preveria vaše získané vedomosti o danej problematike.

2. ADAPTÁCIA A ÚPRAVA VYUČOVACÍCH METÓD A FORIEM NA PODPORU VŠETKÝCH ŽIAKOV

V druhom tematickom celku nadviažeme na identifikované oslabenia žiakov, nie diagnózy a zameriame sa na praktické vysvetlenie ako vo vyučovacom procese upraviť cieľ vyučovacej hodiny, prispôbiť metódy, formy práce a prístup k žiakovi bez zásahu do klasifikácie a úpravy obsahu vzdelávania.

3. ÚPRAVA OBSAHU VZDELÁVANIA PRE ROZDIELNE SKUPINY ŽIAKOV

V tomto tematickom celku sa najskôr sa oboznámime s definíciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Povieme si, čo by mal obsahovať individuálny vzdelávací program a prevedieme vás základnými pravidlami pri úprave obsahu vzdelávania žiakov.

4. ÚPRAVA HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH VÝSLEDKOV PRE ROZDIELNE SKUPINY ŽIAKOV

Tak, ako vo vyučovacom procese je dôležitou súčasťou hodnotenie dosiahnutých výsledkov žiakov, tak aj v našom programe sa v jeho poslednej časti budeme venovať práve hodnoteniu. Ako nastaviť nielen samotný proces hodnotenia, ktorý je mimoriadne dôležitý vo vzdelávaní žiakov, ale aj celkové výsledky žiakov v súlade s legislatívou?

Hodnotenie uskutočneného vzdelávania

Vyhodnotenie aktualizačného vzdelávania

názov vzdelávacieho programu	Úpravy vo výchove a vzdelávaní s využitím podporných opatrení
miesto konania	<i>online</i>
dátum	<i>November 2025</i> <i>Trvanie: priebežne</i>

5	4	3	2	1
úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím

	Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
1.	Vzdelávanie splnilo moje očakávania				1	1
2.	Na vzdelávaní som sa cítil dobre				2	
3.	Program splnil to, čo bolo sľúbené/				2	
4.	Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času				2	
5.	Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/i.				1	1
6.	Boli poučné príklady z praxe				1	1
7.	Mali sme k dispozícii podporné materiály			1		1
8.	Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi				2	
9.	Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi				2	
10.	Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe				2	

Čo považujete za 3 silné stránky absolvovaného vzdelávania:

- pripravenosť lektorov
- príklady z praxe
- jasnosť a prehľadnosť
- online forma vzdelávania

Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania:

- príliš dlhé trvanie
- príliš veľa testovacích otázok
- veľa informácií v jednej kapitole

Čo odporúčate pre realizáciu ďalšieho aktualizačného vzdelávania:

- ďalšie aktualizačné vzdelávanie o využití podporných opatrení, pretože stále viac narastá počet žiakov, ktorí ich potrebujú