



Základná škola Jána Majku, Jána Majku 695

925 63 DOLNÁ STREDA

č.tel. +421910233047, e-mail: zdsriaditelka@gmail.com, IČO: 710056133

S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
za školský rok 2021/2022

Miháliková Anna, Mgr.

2022

Obsah

Údaje o škole a školskom zariadení	3
Vedúci zamestnanci školy	3
Údaje o zriaďovateľovi	3
Rada školy	3
Metodické a poradné orgány riaditeľa školy	4
Pedagogická rada	4
Metodické združenie	7
Záverečná správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy za šk. rok 2021/2022	9
Záverečná správa o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov za školský rok 2021/2022	10
Údaje o počte detí a žiakov	11
Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov	11
Odbornosť vyučovania v základnej škole	12
Aktivity a prezentácia na verejnosti	12
Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené.....	15
Výsledky inšpekčnej činnosti.....	16
Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia	16
Materiálno-technické podmienky	16
Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky	19
Úspechy a nedostatky	20
Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva	20
Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	21
Prospech žiakov	21
Klasifikácia tried	21
Dochádzka žiakov	22
Údaje o počte detí v ŠKD	22
Informácie o spolupráci školy so zákonnými zástupcami	23
Záver	24
Vyjadrenie rady školy	25
Schválenie zriaďovateľom školy	25

Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Jána Majku Dolná Streda
Adresa školy:	Jána Majku 695, 925 63 Dolná Streda
Číslo telefónu:	+421 910 233 047
Webová stránka školy:	https://www.zsdolnastreda.sk/
Elektronická adresa:	zsdriaditelka@gmail.com
Vyučovací jazyk:	slovenský

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Anna Miháliková, Mgr.
Vedúca školskej jedálne	Iveta Kovárová

Údaje o zriaďovateľovi

Názov:	Obec Dolná Streda
Adresa:	Jána Majku 650, 925 63 Dolná Streda
Číslo telefónu:	031 789 2988
E-mailová adresa:	dolnastreda@seznam.cz

Rada školy

Predseda rady školy		Stanislav Rajninec
Podpredseda		
Členovia	Zástupca zriaďovateľa	Stanislav Rajninec
	Zástupca rodičov	Mgr. Nikoleta Mikulášiková
	Zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Lenka Hercegová
	Zástupca nepedagogických zamestnancov	Jana Šandorová
	Zástupca za spolupracujúce organizácie	Mgr. Eva Ižáková

Prehľad činností vykonávaných radou školy

Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ Jána Majku v Dolnej Strede za školský rok 2021/2022.

Rada školy je ustanovená podľa §24 zákona SNR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

V školskom roku 2021/2022 sa Rada školy stretla celkovo trikrát.

Riadne zasadnutie konané dňa 18.02.2022

Výpis uznesenia:

Za členku Rady školy za nepedagogických zamestnancov bola navrhnutá nová nepedagogická zamestnankyňa ZŠ Jána Majku, p. Jana Šandorová (rod. Omastová), ktorá návrh na členstvo prijala a ostatní členovia prijali jej členstvo v Rade školy bez výhrad.

Riadne zasadnutie dňa 25.05.2022

Výpis uznesenia:

Rada školy po diskusii navrhla termín výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa ZŠ Jána Majku v Dolnej Strede dňa 14.07.2022, t.j. vo štvrtok o 09:00 hod. v zasadacej miestnosti Obecného úradu obce Dolná Streda.

Mimoriadne zasadnutie dňa 14.07.2022

Výpis z uznesenia:

Zástupca zriaďovateľa a predseda Rady školy na základe výsledku výberového konania zhodnotil, že zriaďovateľ vymenuje do funkcie riaditeľa Základnej školy Jána Majku v Dolnej Strede úspešnú kandidátku na menovaný post, pani Annu Mihálikovú.

METODICKÉ A PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY

Pedagogická rada

**zasadala v zložení: Mgr. Anna Miháliková, Mgr. Petra Hrčková, Mgr. Lenka Hercegová,
Lucia Kršiaková**

Pracovná porada: 26.08.2021

Výpis z uznesenia:

Pedagogickí zamestnanci berú na vedomie:

Termíny na vypracovanie a odovzdanie pedagogickej dokumentácie z bodu 7 programu;

Pedagogická rada schválila kariérové pozície PZ rozpísané v bode 7 a), d), e);

Rozvrh hodín, úväzky učiteľov a vychovateľky, zadelenie triednictva, učební, dozor;

Pokyny vedenia a MŠVVŠ k organizácii slávnostného otvorenia a celého školského roka 2021/2022;

Pandemické opatrenia ministerstva školstva, ministerstva zdravotníctva a hlavného hygienika v dokumente Školský semafor;

Pracovná porada: 02.09.2021

Výpis z uznesenia:

Pedagogická rada schválila návrh na:

Plnenie PŠD osobitným spôsobom (štúdium v škole mimo územia SR) žiakom L.R.A.H, A.V., B.K.;

Pokračovanie v individuálnom vzdelávaní žiakov so ŠVVP v bežnej triede ZŠ N.E.G., D.S.;

Pedagogickí zamestnanci berú na vedomie:

Pokyn ministra školstva č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie;

Termíny na vypracovanie a odovzdanie pedagogickej dokumentácie z bodu 5 programu.

Pracovná porada: 06.10.2021

Výpis z uznesenia:

Pedagogickí zamestnanci berú na vedomie:

Priebežné výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov po ročníkoch;

Plán práce na mesiac október;

Vytvoriť do 25.10. so žiakmi záložky do projektu Záložka do knihy spája školy;

Zistiť vybavenosť domácností IK technikou a prístupom na internet pre potrebu prípadného dištančného spôsobu vzdelávania.

1.klasifikačná hodnotiaci porada – 15.11.2021

Výpis z uznesenia:

PR berie na vedomie:

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. štvrtrok po triedach;

Plán práce na mesiac november;

Poverenie pracovníkov zakúpením a prípravou mikulášskych balíčkov, vianočných darčiekov;

P. Hrčková – inventarizácia v školskej knižnici;

Zistenia kontroly TK.

Pracovná porada: 03.12.2021

Výpis z uznesenia:

Pedagogickí zamestnanci berú na vedomie:

Plán akcií na mesiac december;

Kontrolu a doplnenie pedagogickej dokumentácie;

Zadávanie DÚ počas zimných prázdnin;

Plán práce na doma a dovoleníek v decembri 2021 a januári 2022;

P. Hrčková - uzatvorenie odbornej evidencie v školskej knižnici podľa metodických pokynov p. Cenigovej;

Pracovná porada: 12.01.2022

Výpis z uznesenia:

PR berie na vedomie:

Postupnosť opakovania, písania polročných previerok a polročné hodnotenie žiakov;

Polročnú výslednú klasifikáciu žiakov 1. ročníka známku;

Zodpovednosť za splnenie úloh mesačného plánu práce;

Odovzdanie vyplneného výkazu V10-01 o školských knižniciach do 28.02.2022;

Príprava žiakov na školské kolo súťaže Čaro slova.

2.klasifikačná hodnotiaci porada – 24.01.2022

Výpis z uznesenia:

PR berie na vedomie:

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. polrok;

Plnenie termínov mesačného plánu práce;

Predbežný výber učebníc a pracovných zošitov na budúci školský rok;

Online ZRPŠ;

Obsah novely zákona 138/2019 Z. z. zo dňa 17.02.2022;

Pri problémových žiakoch sa riadiť podľa programu Stratégia znižovania školského neúspechu;

Pracovná porada: 09.03.2022

Výpis z uznesenia:

PR berie na vedomie:

Priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov;

Aktivity a plán práce na mesiac marec;

Zapojenie do súťaže Čitateľský oriešok;

Príprava žiakov do súťaže Čaro slova – školské kolo;
Výroba plagátov na DOD a Zápis do 1. ročníka;
Príprava aktivít na Noc s Andersenom;
Účasť na aktualizačnom vzdelávaní.

Mimoriadne zasadnutie pedagogickej rady: 16.03.2022

Výpis z uznesenia:

PG schválila zaradenie žiakov z Ukrajiny do ročníkov podľa veku nasledovne:

1 žiačka – 1.A

2 žiaci – 2.A

1 žiačka – 3.A

Pedagogická rada berie na vedomie:

Vedenie Základného kurzu štátneho jazyka (ZKŠJ) pre žiakov z UA 3x týždenne 2 vyučovacie hodiny;

Vedenie dokumentácie ZKŠJ, riadenie sa podľa príslušných osnov a TVVP zo ŠPÚ;

Všetci zákonní zástupcovia vybrali pre svoje deti z UA predmet etická výchova.

3.klasifikačná hodnotiaci porada- 22.4.2022

Výpis z uznesenia:

PR berie na vedomie:

Výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrtrok;

Aktivity a plán práce na mesiac apríl a máj;

Súhrnné slovné hodnotenie žiakov z UA.

Pracovná porada: 01.06.2022

Výpis z uznesenia:

PZ berú na vedomie:

Aktivity a plán práce na mesiac jún;

Presné termíny odovzdania, doplnenia dokumentácie, vykonanie prác, ktorými boli poverení;

Vykonávanie dohľadu a dozoru nad žiakmi počas konania záujmových krúžkov.

4.klasifikačná hodnotiaci porada – 23.06.2022

Výpis z uznesenia:

PR berie na vedomie:

Výchovno-vzdelávacie výsledky za 2. polrok;

Kontrola a doplnenie do IŽK;

Dodržanie termínov odovzdania dokumentácie;

Riadne vysvetľovanie učiva pri zastupovaní;

Žiadosti o 1 deň NV za II. polrok podľa Vyššej kolektívnej zmluvy;

Doplnenie dokumentácie žiakov plniacich PŠD osobitným spôsobom;

Organizácia priebehu vyučovania 24.06.2022 – 30.06.2022;

Vypracovanie Plánu osobného rozvoja na budúci školský rok;

Odmeňovanie žiakov na záver školského roka.

Pracovná porada: 30.06.2022

Výpis z uznesenia:

Odovzdanie dokumentácie a vyhodnotenie práce koordinátorov;

Termín komisionálnych skúšok žiakov plniacich PŠD osobitným spôsobom, ktorých zákonní zástupcovia o ne požiadali bude 25.08.2022;

Predbežné plány práce, triednictvo, triedy na budúci školský rok.

Metodické združenie

Názov MZ	MZ pri ZŠ Jána Majku
Predseda	Mgr. Anna Miháliková
Členovia	Mgr. Lenka Hercegová
	Mgr. Petra Hrčková
	Lucia Kršiaková

Činnosť MZ v školskom roku 2021/2022

V šk. roku 2021/2022 sa konalo zasadnutie MZ štyrikrát.

Na prvom zasadnutí vedúca MZ oboznámila členov s plánom práce na nový šk. rok. Členovia MZ aktualizovali a schválili výchovnovzdelávacie plány pre všetky ročníky prvého stupňa ZŠ. Do obsahu učiva sa zapracovali témy a aktivity: Zdravý životný štýl, Finančná gramotnosť, Čítanie s porozumením, Zdravá výživa. Predložený plán MZ učitelia prerokovali a schválili. Členovia prerokovali a schválili vzdelávanie a IVVP u žiakov N.E.G. a D.S. Ďalej členovia na tomto stretnutí schválili aktualizovaný Školský poriadok. Pripravili podklady na oboznámenie žiakov s BOZP a Vnútroškolným poriadkom školy. Vedúca MZ oboznámila učiteľov o možnosti postupovať podľa upravených štandardov a to u žiakov prvého a druhého ročníka. Učitelia boli oboznámení o tom, že rozsah prebratého učiva môžu obmedziť na minimum požadované štátnym vzdelávacím programom. Pedagógovia aktualizovali vstupné previerky pre jednotlivé ročníky prvého stupňa. Na tomto stretnutí sa členovia zaoberali dokumentáciou novoprijatých žiakov. Učitelia tiež dostali za úlohu zorganizovať so žiakmi športové aktivity v rámci Európskeho týždňa športu. Vedúca MZ informovala o možnosti zapojiť sa do školských a iných aktuálnych súťaží.

Počas ďalších stretnutí v oblasti skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu venovali pozornosť čitateľskej a finančnej gramotnosti, využívali didaktické hry, zážitkové vyučovanie, problémové učenie, hru v procese učenia s ohľadom na vek, schopnosti, úroveň zručnosti žiakov a podmienky školy. Vo vyučovaní využívali IKT, primeranú pozornosť venovali rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií. Realizovali preventívne a výchovné programy školy i v spolupráci s odborníkmi (projekt Rozvoj empatie 1.-2. ročník a projekt Druhý krok 3.-4. ročník s CPPPaP v Galante pani Vendéghová, s pani Kollárovou, preventistkou PZ v Galante Póla radí deťom – 1. – 2. ročník; Oliho príbeh – 3.- 4. ročník; Projekt moduly s O2 športovou akadémiou Mateja Tótha 2.-4. ročník).

Pedagogickí zamestnanci venovali pozornosť ochrane žiakov pred nežiaducimi javmi, ako je napríklad šikanovanie. Konzultovali a konkretizovali metódy a postupy na zlepšenie prospechu, príp. správania problémových žiakov s pani Vaškovou, riaditeľkou CPPPaP v Galante a so zákonnými zástupcami žiakov.

Pravidelne sa uskutočňovali stretnutia s rodičmi (podľa pandemickej situácie aj online), na ktorých boli oboznamovaní s prácou žiakov a ich výchovno-vzdelávacími výsledkami. Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania žiakov sa uskutočňovala podľa platných metodických pokynov, príp. schválenou úpravou podľa návrhu MZ pri ZŠ Jána Majku či pedagogickou radou pri ZŠ Jána Majku v Dolnej Strede. Na každom zasadnutí sa analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky

a určovali sa reálne metódy a postupy u jednotlivých žiakov na zlepšenie ich správania a vyučovacích výsledkov v spolupráci s rodičmi.

Členovia MZ aktualizovali a schválili hodnotenie a klasifikáciu. Žiaci boli hodnotení priebežne a súhrnne podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov ZŠ a podľa §55 odst. 5 zákona č.245/2008 Z.z. Hodnotenie žiakov v školskom roku 2021/2022 v I. polroku v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa vykonávalo klasifikáciou, týmito stupňami: 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný a 5 – nedostatočný. V predmete etická/náboženská výchova sa výsledky žiaka hodnotili slovom *aktívne absolvoval*, *absolvoval* a *neabsolvoval*. V II. polroku prebiehal spôsob hodnotenia na základe usmernení MŠVVaŠ SR nasledovne: predmety etická výchova, náboženská výchova boli hodnotené slovom *aktívne absolvoval*, *absolvoval* a *neabsolvoval*. Ostatné predmety boli hodnotené známku ako v I. polroku. Žiaci z Ukrajiny mali všetky predmety hodnotené slovom. Vedomosti žiakov boli kontrolované priebežne a realizáciou štvrtročných a polročných písomných prác z matematiky a slovenského jazyka a následne vyhodnotených. V rámci environmentálnej výchovy boli uplatnené také metódy práce, ktoré podporujú vytváranie kladného vzťahu žiakov k životnému prostrediu, ku vlastnému zdraviu a k sebe samému.

Pedagógovia dbali na správne používanie štátneho jazyka, správnu komunikáciu, venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením na vyučovacích hodinách, využívali školskú knižnicu. Viedli k uvedomovaniu si národnej identity a spolupatričnosti európskych národov. V marci 2022 sa prihlásili do našej školy štyria žiaci z Ukrajiny. Do prvého ročníka bola zapísaná jedna žiačka, do druhého dvaja žiaci a do tretieho ročníka tiež jedna žiačka. Od 25. marca im škola poskytovala **základný kurz štátneho jazyka**. Kurz prebiehal v poobedňajších hodinách po vyučovaní. Žiaci sa nedelili, hodiny boli pre všetkých spoločne, ročníky boli zmiešané. Postupovali sme podľa vopred vypracovaného plánu. Žiaci mali jazykový kurz v rozsahu 6 hodín týždenne. Jazykový kurz prebiehal tak, aby bol čo najvhodnejší pre žiakov prvého stupňa, ktorý sa po prvýkrát stretli s novým jazykom, to znamená, prebiehal prostredníctvom slovenských piesní, básní, hier, využívali sme kartičky, obrázky a podobne. Môžeme zhodnotiť, že ukrajinskí žiaci si osvojili slovenský jazyk na základnej úrovni, v niektorých oblastiach ešte sú značné medzery, avšak vzhľadom ku krátkemu času a situácii, ktorá zasiahla žiakov, učiteľov a nebola ľahká pre nikoho, žiaci sa adaptovali výborne a komunikácia na konci školského roka bola oveľa lepšia ako pri príchode týchto žiakov. Na jazykovom kurze boli snaživí, pracovití, aktívni. Ich slovná zásoba sa v priebehu niekoľkých týždňov zlepšila a dokázali s ostatnými slovenskými žiakmi a personálom našej školy komunikovať na dobrej úrovni.

Tematické výchovnovzdelávacie plány boli dodržané. Boli do nich zakomponované všetky prierezové témy. Počas celého roka boli žiaci primerane oboznamovaní s významnými pamätnými a svetovými dňami. Výchova v duchu humanizmu, rozvoj aktivity a tvorivého prístupu k práci, rozvoj hodnotovej orientácie mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov v našej spoločnosti, realizácia projektu Národného programu podpory zdravia, posilňovanie zdravého životného štýlu, upevňovanie fyzického a duševného zdravia, telesný a pohybový rozvoj, etická a estetická výchova boli v rámci možností a schopností jednotlivých žiakov splnené. Vo vyučovacom procese pedagógovia zvyšovali čitateľskú, finančnú, počítačovú gramotnosť žiakov a ich rečový prejav. Učili ich chápať vzťah medzi jednotlivcom a spoločnosťou v duchu demokracie,

slobody a humanity. Hlavný dôraz kládli na aktivitu a tvorivý prístup k práci. Osobitnú starostlivosť venovali Národným programom založeným na princípe posilňovania zdravého životného štýlu.

Počas školského roka vystavovali na nástenkách alebo na stránke školy žiacke práce. Žiaci sa zapájali do výtvarných, literárnych a matematických súťaží. Skoro vo všetkých úspešne reprezentovali školu a získali od organizátora ocenenie. Vyučujúci zabezpečovali kvalitný výchovno-vzdelávací proces zameraný na osvojenie si primeraného množstva vedomostí, tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi a plánmi práce triednych učiteľov, pričom dbali na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov.

Mgr. Lenka Hercegová vypracovala Plán didaktických hier a účelových cvičení pre žiakov I. stupňa, ktoré sa v priebehu júna uskutočnili.

Počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu sme dodržiavali všetky protipandemické opatrenia a riadili sa pokynmi hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR. V termínoch 29.01.2022 – 02.02.2022, 03.02.2022, 14.02.2022 – 18.02.2022 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR. Mimoriadne (dištančné) zasadnutie MZ k prerušeniu vyučovania a dištančnému vzdelávaniu sa zaoberalo nariadením MŠVVaŠ SR o prerušení vyučovania v školách a školských zariadeniach. Vedenie školy a vedenie MZ prijalo usmernenia pre všetkých pedagógov a žiakov k postupu a priebehu dištančného vzdelávania. Vedenie školy s pedagógmi prekonzultovalo ďalší postup vo výchovno-vzdelávacom procese. Učitelia využívali všetky možné žiakom dostupné komunikačné kanály na pomoc pri samoštúdiu a domácej príprave (telefón, skype, messenger, ZOOM...) Počas tohto obdobia si takmer všetci plnili svoje povinnosti a usilovne pracovali. Žiakom, ktorí počas online vyučovania z rôznych dôvodov nespolupracovali a na vzdelávaní sa nezúčastňovali, ale aj tým, ktorí kvôli chorobnosti vymeškali veľa vyučovacích hodín, sa vyučujúci venovali v rámci **Stratégie znižovania školského neúspechu**. Poskytovali im v popoludňajších hodinách doučovanie vtedy, keď to bolo potrebné. Táto stratégia žiakom pomohla, pomoc pri doberaní zameškaného učiva viedla k zlepšeniu výsledkov.

Záverečná správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2021/2022

Koordinátor: Mgr. Lenka Hercegová

Environmentálna výchova ako prierezová téma sa v školskom roku 2021/2022 prelínala na vyučovaní takmer s každým predmetom, najmä s prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním či etickou výchovou. Cieľom bolo prispieť čo najviac k rozvoju osobnosti žiakov v oblasti vedomostí, zručností a schopností dokázať vnímať vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, ale aj uvedomovať si dôležitosť vnímania životného prostredia a jeho ohrozenia na celom svete.

Splnenie cieľa a vzťah k environmentálnej výchove v školskom roku 2021/2022 možno hodnotiť kladne. Súčasťou vytvárania pozitívneho vzťahu žiakov k životnému prostrediu a k prírode bolo množstvo rozhovorov, osobných pohovorov a riešení aktuálnych situácií. Žiaci vytvorili množstvo spoločných plagátov, pojmových máp, pedagógovia im prostredníctvom prezentácií prispievali pestrou škálou informácií, ktoré sú vzhľadom k problematike životného prostredia veľmi

dôležité. Žiaci a pedagógovia nečerpali iba z teórie, vzťah k životnému prostrediu si vytvárali mnohokrát aj priamo vonku v prírode. Do aktivít sa počas školského roka zainteresovali všetci pedagogickí zamestnanci, čo môžem hodnotiť veľmi pozitívne. Veľmi dobre hodnotím aj to, ako si žiaci osvojili základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode, ako sa počas roka snažili navrhnuť možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu svojho životného prostredia a tiež sa podieľali na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia.

Plán činnosti environmentálneho koordinátora sa za školský rok 2021/2022 podaril splniť.

Školský rok 2021/2022 hodnotíme pozitívne. Stanovené ciele môžeme považovať za splnené. Žiaci získali vedomosti a zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami primeranými k ich veku. Žiaci nadobudli vedomosti a rozšírili svoje schopnosti tak, aby pre život v spoločnosti, ktorej prvoradou úlohou je, obnoviť narušenú rovnováhu a vytvoriť optimálne prostredie, boli v prvom rade prospešnými a užitočnými ľuďmi. Žiaci si uvedomili aj dôležitosť vnímania životného prostredia a jeho ohrozenia na celom svete. Hodnotíme, že náš dlhodobý zámer sa podaril splniť.

Záverečná správa o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov za školský rok 2021/2022

koordinátor: Mgr. Petra Hrková

Plán práce koordinátora vychádzal z hlavných úloh školy a z úloh Národného programu boja proti drogám a šikanovaniu na školách. V úzkej spolupráci s rodinou sme poskytovali špecifickú sociálnu, psychologickú starostlivosť deťom ohrozených sociálno-patologickými javmi. Najdôležitejšou úlohou v rámci protidrogovej prevencie a šikanovania na školách sa zameriavame na žiakov z málo podnetného prostredia a robíme aktivity zamerané na zmysluplné využívanie voľného času.

Úlohy plnené priebežne:

- drogová prevencia je celoročne zaradená do pedagogickej dokumentácie pri tvorbe tematických plánov vo všetkých predmetov (zodpovední vedúci MZ a PK).
- plány triednických hodín sú zamerané na slušné správanie, úcta k spolužiakom, učiteľom, rodičom i k sebe samému (zodpovední triedni učitelia).
- pohybové aktivity zamerané na telesnú a športovú výchovu na škole (hodiny TSV) i mimo vyučovania – krúžková činnosť, ŠKD, kde sa riadime heslom: „Zober loptu, nie drogu“ (zodpovední učitelia TSV, vedúci záujmových útvarov a vychovávateľka v ŠKD).

Plnenie hlavných cieľov a úloh:

Problém prevencie drogových závislostí sa stal integrálnou súčasťou výchovy a vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch. Prvky protidrogovej výchovy zaradili vyučujúci do pedagogickej dokumentácie pri tvorbe tematických plánov triednických hodín.

Zhodnotenie konkrétnych podujatí a úloh:

Plán činnosti koordinátora sa za školský rok 2021/2022 podaril splniť. Školský rok 2021/2022 hodnotíme pozitívne. Stanovené ciele môžeme považovať za splnené. Problém rôznych

závislostí je aktuálny už v detskom veku, preto sa mu aj na našej škole venuje pozornosť hlavne preventívne, a to pestrosťou školských aj mimoškolských činností s deťmi.

Pre zlepšenie a skvalitnenie tejto činnosti treba aj naďalej vytvárať vhodné podmienky, odborne pripraviť pedagógov v tejto oblasti.

ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV

roč ník	Počet tried	Počet detí, žiakov														
		K 15.09.2021			K 31.08.2022			So ŠVVP			Zo SZP			S intelektový m nadaním		
		Spo lu	Ch	D	Spo lu	Ch	D	Spo lu	Ch	D	Spo lu	Ch	D	Spo lu	Ch	D
1.	1	7	4	3	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	14	8	6	16	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	15	7	8	15	6	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0
4.	1	13	10	3	12	9	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Spol u	4	49	29	20	51	28	23	2	1	1	0	0	0	0	0	0

ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH (stav k 30.06.2022)

Počet pedagogických zamestnancov v škole:		4
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek	3
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu	0
Počet pedagogických zamestnancov v ŠKD		
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek	1
	počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu	0
Počet nepedagogických zamestnancov		1

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA V ZÁKLADNEJ ŠKOLE

Všetky predmety sú vyučované odborne.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI

	Údaje o aktivitách organizovaných školou
SEPTEMBER	
17.09.2021	Didaktické hry a účelové cvičenia s prezentáciou práce DHZZ
24.09.2021	Detské dopravné ihrisko RM JET v Trnave
24.09.2021	Noc s Andersenom 18.00 – 22:00
23.09. – 30.09.2021	Projekt „Európsky týždeň športu“ Ranné rozcvičky, didaktické hry, športový deň v povodí váhu na korčuliach, testovanie pohybových predpokladov, stretnutie s hasičmi, cvičíme na netradičnom náradí a náčiní
27.09.2021	Výstava ovocia a zeleniny „Stravujeme sa zdravo“
29.09.2021	1. Kolo matematickej súťaže Maksík – odoslanie odpovedníkov
OKTÓBER	
01.10.2021	Medzinárodný deň úsmevu – žiaci prišli do školy vtipne oblečení
01.10.2021	Pohybové aktivity v prírode – korčuľovanie, kolobežkovanie, testovanie pohybových predpokladov žiakov 3. ročníka
01.10.2021	Medzinárodný deň seniorov- Vytváranie darčiekov pre príbuzných
04.10.2021	Projekt záložka do knihy spája školy – nadviazanie písomného kontaktu so školou z Vlkoše u Přerova, ktorá sa nachádza na Morave v Olomouckom kraji
04.10.2021	Svetový deň ochrany zvierat – beseda, diskusia v triedach
1.10.2021 – 18.10.2021	Výroba záložiek na tému „Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní“ odoslanie záložiek do partnerskej českej ZŠ
11.10.2021	Svetový deň duševného zdravia a Európsky deň depresie – problémy a starosti žiakov v reálnom živote, zázračná škatuľka
13.10.2021	„Tvorivá dielňa v jesennej prírode“ - teoretické a praktické činnosti zamerané na spoznávanie jesennej prírody, vytvorenie umeleckého diela priamo vonku z rozličného materiálu jesennej prírody
15.10.2021	Svetový deň výživy – deň jablka, zábavné a poučné aktivity
20.10.2021	Vystúpenie žiakov s krátkym kultúrnym programom pre starých rodičov – október mesiac úcty k starším – na video
22.10.2021	Stretnutie s preventistkou PZ p. Kollárovou s programom: Póla radí deťom – 1. – 2. ročník Oliho príbeh – 3.- 4. ročník
25.10.2021	Medzinárodný deň školských knižníc "Radostná podpora zážitkového učenia školskou knižnicou".
27.10.2021	Haloweenska párty
NOVEMBER	
5.11.2021	Svetový deň behu- odbehnúť na ihrisku 2 okruhy
08.11.2021 a 22.11.2021	pokračovanie v priateľskej komunikácii so žiakmi z Vlkoše, odoslanie listov
11.11.2021	Deň vojnových veteránov - rozhovor so žiakmi + výroba červených makov.
11.11.2021	Medzinárodný deň hôr – rozhovor so žiakmi na tému: Hory v našom okolí
Od. 15.11.	Európsky týždeň boja proti drogám – športové aktivity.
16.11.2021	Stretnutie s preventistkou PZ Trnava p. Kollárovou na tému Póla radí deťom – 1. – 2. ročník Oliho príbeh – 3.- 4. ročník
priebežne	„Naučme sa šetriť.“ beseda a výzva žiakov všetkých tried na hospodárenie vodou, šetrenie pitnou vodou v domácnosti, v škole, šetrenie elektrickou energiou.

DECEMBER	
03.12.2021	MEDZINÁRODNÝ DEŇ ĽUDÍ S POSTIHNUTÍM - ROZHOVOR
06.12.2021	„Mikuláš v škole“ sviatočné predpoludnie venované deťom
08.12.2021	Školské kolo matematickej PYTAGORIÁDY P3, P4
11.12.2021	„Medzinárodný deň hôr“
17.12.2021	Vianočné posedenie v triede
(Vianočné prázdniny)	
JANUÁR	
Do 31.01.2022	Nevyhodím, využijem – zhotovenie snehuliaka z odpadových materiálov
26.-27.01.2022	Beseda, rozhovor na tému „Aké zvieratá treba v zime prikrmovať“, vyhotovenie kýmidla pre vtáky
Do 31.01.2022	Zhotovenie nástenky na tému „Povedzme násiliu stop, prevencia šikanovania“
Január - február	Príprava žiakov na školské kolo súťaže „Čaro slova“
24.01.2022	Deň komplimentov
PRIEBEŽNE	Potulky zimnou prírodou spojené s hrami na snehu
25.01.2022	Zaslanie odpovedníkov 3. kola matematickej súťaže Maksík
FEBRUÁR	
29.01.2022 – 02.02.2022	Na základe rozhodnutia RÚVZ č. Aa/2022/00420/000490sp z 28.01.2022 so sídlom v Galante v ZŠ prebiehal dištančný spôsob vzdelávania
03.02.2022	Riaditeľské voľno z dôvodu potvrdenia ochorenia zamestnanca na ochorenie covid-19.
	Zhotovenie pojmových máp na témy: les, voda, príroda, živočíchy, propagácia environmentálnej výchovy medzi žiakmi zhotovením plagátov, projektov, nástenky
	Ako správne separovať- beseda, rozhovor, vyhľadávanie informácií, videí o separovaní.
14.02.2022	Valentín – výroba valentínok pre svojich spolužiakov- školská schránka + pozornosti pre rodičov
14.02.2022 – 18.02.2022	Na základe rozhodnutia RÚVZ č. Aa/2022/00472/000677va z 14.02.2022 so sídlom v Galante v ZŠ prebiehal dištančný spôsob vzdelávania
18.02.2022	Nábor a prihlásenie žiakov do súťaže Matematický klokan
21. – 25.2.	Medzinárodný týždeň priateľstva – výroba, viazanie náramkov priateľstva, následné obdarovanie spolužiaka zo školy.
25.02.2022	Karneval – program, rozvoj pozitívnych medziľudských vzťahov
28.02.2022 – 04.03.2022	Jarné prázdniny
MAREC	
9.03.2022	Školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy „Čaro slova“
08.03.2022	Medzinárodný deň žien- výroba darčiekov pre mamu, babku, tetu
10.03.2022	Mobilné planetárium s programom „Koralový útes kaluoka'hina“, „Život stromov“
14.03.2022	Zapojenie žiakov do súťaže Čitateľský oriešok - RAABE
15.03.2022	Odoslanie odpovedníkov do súťaže Maksík - Talentída
15.03.2022	Nástenka na tému „Zdravé telo, význam športu“
17.03.2022	Deň otvorených dverí
18.03.2022	Návšteva mestskej knižnice v Seredi– rozvoj pozitívneho vzťahu ku knihám, šetrné zaobchádzanie s nimi
21.03.2022	Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii – jedinečnosť a odlišnosť ľudí – spievanie a počúvanie piesne „Boj proti rasizmu“

21.03.2022	Svetový deň downovho syndrómu – rozhovor na tému + symbol rozdielnych párov ponožiek
22.03.2022	Deň vody – beseda na tému kolobeh vody v prírode, význam vody pre náš život, príbeh jednej kvapky
22.03.2022	Školská súťaž o najlepšiu báseň na tému: „Voda je náš kamarát, preto ju má každý rád“
27.03.2022	Svetový deň divadla – zahrať si divadielko v ŠKD
Marec - priebežne	Marec – mesiac knihy – kto prečíta viac kníh
29.03.2022	Okresné kolo matematickej Pytagoriády – 3. – 4. ročník
APRÍL	
01.04.2022	Svetový deň vtáctva – spoznávanie druhov vtáctva v našom okolí, keď vtáčiky spievajú - Púšťanie si spevu vtákov
01.04.2022	Noc s Andersenom
11.04.2022	Tvorivé dielne v klube dôchodcov – zdobenie medovníkov
12.04.2022	Svetový deň zdravia – príprava zdravej stravy
11.04.2022	Matematický klokan – školské kolo
12.04.2022	Projekt moduly s akadémiou Mateja Tótha (1. tréning) 2.-4. ročník
14.04.2022 – 19.04.2022	Veľkonočné prázdniny
20.04.2022	Projekt druhý krok s CPPPAP v Galante 3.-4. ročník (1. Stretnutie)
Apríl	Apríl – mesiac lesov
22.04.2022	Projekt moduly s O2 športovou akadémiou Mateja Tótha (2. tréning) 2.-4. ročník
22.04.2022	Svetový deň Zeme – výtvarné práce na tému ako chránim našu zem
23.04.2022	Svetový deň kníh – aktivity v školskej knižnici
25.04.2022	Odoslanie odpovedníkov Maksíka 5. Kolo
26.04.2022	Projekt moduly s O2 športovou akadémiou Mateja Tótha (3. Tréning) 2.-4. ročník
29.04.2022	Projekt moduly s O2 športovou akadémiou Mateja Tótha (4. Tréning) 2.-4. ročník
MÁJ	
02.05.2022	Medzinárodný deň tanca – súťaž, spoločná disko v ŠKD
03.05.2022	Projekt Rozvoj empatie 1.-2. ročník a projekt Druhý krok 3.-4. ročník s CPPPAP v Galante (2. Stretnutie)
04.05.2022	Medzinárodný deň hasičov- program hasičov pre deti
06.05.2022	Projekt moduly s O2 športovou akadémiou Mateja Tótha (5. tréning) 2.-4. ročník
10.05.2022	Projekt Rozvoj empatie 1.-2. ročník a projekt Druhý krok 3.-4. ročník s CPPPAP v Galante (3. stretnutie)
12.05.2022	Deň matiek – výroba darčiekov a pozdravov
13.05.2022	Projekt moduly s O2 športovou akadémiou Mateja Tótha (6. tréning) 2.-4. ročník
15.05.2022	Medzinárodný Deň rodiny – na hodinách si pripomenúť hodnotu rodiny a našich starostlivých mamičiek + výroba darčeka, program
17.05.2022	Svetový deň hypertenzie – nástenka – Čo robím pre svoje zdravie?
17.05.2022	Svetový deň mlieka – pitie mlieka v škole
20.05.2022	Projekt moduly s O2 športovou akadémiou Mateja Tótha (7. tréning) 2.- 4. ročník
24.05.2022	Projekt Rozvoj empatie 1.-2. ročník a projekt Druhý krok 3.-4. ročník s CPPPAP v Galante (4. Stretnutie)
27.05.2022	Medzinárodný športový deň - olympijský deň

27.05.2022	Projekt Moduly s akadémiou Mateja Tótha (8. tréning) 2.-4. ročník
31.05.2022	Projekt Rozvoj empatie 1.-2. ročník a projekt Druhý krok 3.-4. ročník s CPPPaP v Galante (5. Stretnutie)
30.05.2022	Projekt Moduly s O2 športovou akadémiou Mateja Tótha (9. Tréning) 2.- 4. ročník
	Beseda na tému: živočíchy a ich životné prostredie, didaktická hra na tému: zvieratka v lese
JÚN	
01.06.2022	Deň detí – návšteva filmového predstavenia v kine NOVA, vychádzka do Serede, hry a súťaže v ŠKD
06.06.2022	Úprava priestorov školy pri príležitosti „Svetového dňa životného prostredia“ – 05.06.2021
	Spoznávanie živočíchov v ich prirodzenom prostredí – vychádzka do prírody
10.06.2022	Chemická a fyzikálna road show – Škola hrou
13.06.2022	Exkurzia do hvezdárne a planetária, návšteva farmy Madonan v Bojničkách
14.06.2022	Projekt Rozvoj empatie 1.-2. ročník a projekt Druhý krok 3.-4. ročník s CPPPaP v Galante (6. Stretnutie)
15.06.2022	Fotenie portrétov žiakov – Foto Klčo
17.06.2022	18.6. Medzinárodný deň piknikov- piknik na školskom dvore v ŠKD
17.06.2022	Zásady prvej pomoci – prednáška s názornými ukázkami s riaditeľom SČK v Galante, p. Fekulom
21.6.2022	Deň otcov- výroba darčeka pre otcov
21.06.2022	Projekt Rozvoj empatie 1.-2. ročník a projekt Druhý krok 3.-4. ročník s CPPPaP v Galante (7. Stretnutie)
23.06.2022	Návšteva DDI RM JET v Trnave + návšteva lanovej dráhy Lanáč v Trnave
27.06.2021	Účelové cvičenie a didaktické hry
28.06.2022	Športové hry na hrádzi – korčule, kolobežky, bicykle, freesbee
28.06.2022	Akadémia ku Dňu rodiny
30.06.2021	Slávnostné ukončenie školského roka, odovzdávanie ocenení žiakom

Vo voľných chvíľach mohli žiaci navštevovať rôzne záujmové krúžky. Športovo nadaní žiaci si mohli vybrať Tanečný krúžok, alebo Mladý hasič a zdravotník. Ďalší mali možnosť rozvíjať svoju umeleckú tvorivosť na Výtvarnom krúžku a Dramatickom krúžku. Iní si vybrali krúžok Hráme sa na PC.

PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Škola je zapojená do mnohých projektov: INFOVEK 1 a 2, Modernizácia vzdelávacieho procesu, Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov, Vzdelávacie poukazy, Kultúrne poukazy, Záložka do knihy spája školy, Ovocie do škôl, Zdravá škola, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, Aktivizujúce metódy vo výchove, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Adoptuj si kravičku, Projekt Detský čin roka, Maksík, Matematický klokan, matematická Pytagoriáda, Noc s Andersenom, Krajina čitateľov, Čítame radi. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu predstavilo minulý rok pilotný projekt Moduly, ktorého cieľom je priniesť na hodiny telesnej výchovy viac zaujímavých a inovatívnych prvkov. Zapojili sme sa do neho prostredníctvom O2 Športovej akadémie Mateja Tótha.

V rámci projektu Záložka do knihy spája školy sme nadviazali partnerstvo so Základnou školou s materskou školou vo Vlkoši, v Českej republike.

Na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy a vzťahov v triede, na rozvoj empatie, na ovládanie impulzivnosti a zvládnutie svojho hnevu konštruktívnym spôsobom, na riešenie problémov žiakov

je zameraný projekt *Rozvoj empatie* pre 1.-2. ročník a projekt *Druhý krok* pre 3. - 4. ročník, ktorý prebiehal na škole v spolupráci s preventistkou CPPPaP v Galante. Preventívny projekt s pani Kollárovou, preventistkou PZ v Galante, Póla radí deťom – 1.-2. ročník; Oliho príbeh – 3. - 4. ročník.

Spolu so žiakmi pokračujeme v zachovávaní zvykov a tradícií regiónu každoročným Vymetáním kútov na Luciu v domovoch občanov obce, Vynášaním Moreny a vítaním Vesny, podieľame sa na spoločenských akciách obce kultúrnym vystúpením žiakov.

Preventívne programy školy – prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, dopravnej, environmentálnej pracujú na výbornej úrovni v koordinácii so spolupracujúcimi organizáciami – polícia, mestská polícia, CPPPaP, Galantské osvetové stredisko, MPC.

Žiaci pozitívne prezentujú školu prostredníctvom dosiahnutých umiestnení a ocenení na výtvarných a vedomostných súťažiach, k čomu prispievajú veľmi dobre fungujúce aktivity a záujmová činnosť na škole (v tomto školskom roku si žiaci vybrali zo šiestich záujmových krúžkov). Všetky aktivity sme prezentovali na webovej stránke školy www.zsdolnastreda.sk a na facebookovej stránke <https://www.facebook.com/ZSJanaMajku>.

VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Materiálno-technické podmienky

Škola má k dispozícii päť učební s prevažne novým školským nábytkom, esteticky upravené, každá je vybavená e-beam tabuľou a notebookom. Jedna z učební je informačno-komunikačným centrom a slúži ako PC učebňa s výpočtovou technikou pre každého žiaka (PC zostavy, dataprojektory, e-beam tabuľa, notebook pre učiteľa) a zároveň v oddelenej časti učebne je zriadená školská knižnica. Všetky PC sú repasované po technickej obnove, v dobrom a vyhovujúcom stave, sú vybavené edukačnými interaktívnymi počítačovými programami, sú pripojené na internet.

Škola nemá vlastnú telocvičňu. Na vyučovanie telesnej výchovy žiaci využívajú multifunkčné ihrisko v areáli školy a v nepriaznivom počasí športovo-komunitné centrum obce.

Škola sa nachádza v peknom prostredí, má uzavretý dvor s veľkou rozlohou, ktorú by sme chceli v budúcnosti zveľadiť a doplniť o detské ihriskové prvky- hojdačky, preliezky, workoutové prvky..., ktoré by deti mohli využívať počas pobytu v školskom klube.

V dvoch spojených miestnostiach sa nachádza sklad učebníc, učebných pomôcok a telocvičného náradia a náčinia. Riaditeľňa sa nachádza pri vstupe do budovy. Edukačné publikácie sú aktuálne, zachované, v dostatočnom množstve pre každého žiaka. Pravidelne ich aktualizujeme kúpou najnovších vydaní. Škola používa výdajnú jedáleň. Žiacke šatne vybavené skrinkami pre žiakov sú vo vstupnej chodbe každej triedy, ŠKD má šatne pri hlavnom vchode do budovy. WC a umývadlo je umiestnená pri hlavnom vchode pri priestoroch ŠKD, v každej triede a v ŠKD je umývadlo. Budova školy je zrekonštruovaná, zateplená. Používaním slnečných kolektorov na kúrenie a ohrev teplej

vody sa zaradila medzi ekologické budovy ohľaduplné k životnému prostrediu, ktoré efektívne čerpajú energiu z prírodných a obnoviteľných zdrojov.

Chýbajú nám priestory pre prípravnú prácu učiteľa, jeho relaxáciu, priestory pre potrebných nepedagogických pracovníkov s príslušným vybavením a náležitým zariadením.

Priestorové podmienky základnej školy					
PRIESTOROVÉ VYBAVENIE					
		Stav:	Vyhovujúci	Čiastočne vyhovujúci	Nevyhovujúci
Pre manažment školy	Kancelária riaditeľa		x		
	Kabinet TV		x		
Hygienické priestory	Sociálne zariadenia	Pre zamestnancov	x		
		Pre žiakov	x		
		Šatne v triedach a ŠKD	x		
	Odkladacie a úložné priestory	Skriňa v šatni 4. A – SJL, ANJ	x		
		Skriňa v šatni 3. A – HUV, MAT, PDA, VLA	x		
		Registratúrne stredisko	x		
		Sklad učebníc	x		
		Sklad 1 (nepotrebné veci)	x		
		Sklad 2 (pracovné náradie školníčky)	x		
	Informačno - komunikačné priestory	knižnica	x		
		PC učebňa	x		
	Spoločné priestory	Výdajná školská jedáleň	x		
		Školský dvor	x		
		ŠKD	x		
UČEBNÉ PRIESTORY A/interné					
	Učebne	Počet:	4		
		Stav:	x		
	Odborné učebne Počítačová učebňa	Počet:	1		
		Stav:	x		
B/externé					
	Školské ihrisko		x		
	Multifunkčné ihrisko		x		
	ŠKD		x		

Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania

		stav		
		vyhovujúci	Čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	Školským nábytkom	x		
	Učebnými pomôckami	x		
	Didaktickou technikou		x	
Vybavenosť odborných učební	Učebnými pomôckami	x		
	Didaktickou technikou		x	
	Odbornou literatúrou	x		
Iné materiálno- technické zabezpečenie výchovno- vzdelávacieho procesu	Vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami	x		
	Prístup k internetu	áno		
	Priemerný počet žiakov na 1 počítač		1	

INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA ALEBO ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÉ ZARIADENIE NEDOSTATKY

SWOT Analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov; - priaznivá pracovná klíma; - Dostatočný počet tried a odborných učební v priestoroch školy; - adekvátne učebné pomôcky; - Primerané technické a materiálne vybavenie; - využívanie elektronickej žiackej knižky a ďalších funkcionalít školského informačného systému eškola; - komplexný systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov; - vytvorené podmienky a možnosti na individuálne vzdelávanie; - atraktívna prezentácia školy na verejnosti; - pozitívne hodnotenia zo strany zriaďovateľa; - úspechy žiakov na rôznych súťažiach; - zabezpečenie IT techniky pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov; - ochota rodičov participovať na aktivitách školy; - poloha a prostredie školy; - poskytovanie možností zapojiť sa do mimoškolských aktivít v rámci bohatej ponuky záujmových krúžkov 	<ul style="list-style-type: none"> - absencia telocvične alebo multifunkčného zariadenia - narastajúci počet detí s poruchami reči - Zvyšovať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov. - Zefektívniť procesy učenia za podpory IKT. - Skvalitniť prípravu učiteľov zameranú na rozvoj vyšších poznávacích funkcií v procese učenia sa žiakov. - fyzicky opotrebované počítače, zastaralá technika; - vysoká chorobnosť žiakov, - pomalá obnova didaktickej techniky;
Príležitosti	Ohrozenia/riziká
<ul style="list-style-type: none"> - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií - nízky počet žiakov v triedach - len žiaci I. stupňa – rodinná atmosféra - možnosti zapájania sa do rôznych projektov; - spolupráca s odborníkmi z praxe; - výmena pedagogických skúseností mimo školy na vzdelávaníach a konferenciách; - zavádzanie netradičných metód do výchovno-vzdelávacieho procesu; - inovatívnosť vyučovania a zážitkové učenie; - revitalizácia exteriéru školy; 	<ul style="list-style-type: none"> - riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu - zaneprázdnenosť rodičov - časté zmeny legislatívy; - konkurencia ostatných škôl; - nemožnosť zamestnať odborný a ďalší pomocný pedagogický personál

Úspechy a nedostatky

Názov súťaže	Počet zapojených žiakov/mená	Úspešní/umiestnenie
Čitateľský oriešok – školské kolo	34/3 práce vo finále	Vivienne Slížová, Adam Kubatka
Čaro slova – školské kolo	34 žiakov	POÉZIA 1.KAMAS 2.RIŠKA, ŽIGOVÁ 3. SLANINA M., SLÍŽOVÁ V. PRÓZA 1. SLANINA A. 2. SLIŽ
Pytagoriáda – školské kolo	19	postúpilo 7 žiakov - Mišeková, Gremanová, Mikulášíková, A. Slanina, Kubalová, Bučko, Šandorová
Pytagoriáda – okresné kolo	7	postúpil 1 žiak - Bučko
Medzinárodná matematická súťaž KLOKAN	Bučko, Kamas, Kubatka, Procházka, Slížová, Chatrnúch D., Lörinc, Mišeková S., Slabý, Kubalová, Mikulášíková, Mišeková N., Riška, Slanina A.	Damián Chatrnúch 1.A; Damian Bučko 4.A; Vivienne Slížová 2.A
Matematická súťaž MAKSÍK	Kalinay, Bučko, Csaki, Kamas, Kubatka, Lukáčová, Procházka, Slížová, Riška, Gremanová, Mikulášíková	Kamas 2.A; Slížová 2.A; Kalinay 4.A

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov	k 30.06.2021			so ŠVVP			zo SZP		
	spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D
zapísaných do 1. ročníka	12	7	5	1	1	0	0	0	0
prijatých do 1. ročníka	9	4	5	0	0	0	0	0	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku

Prospech žiakov

Ročník	Prospeli		Prospeli veľmi dobre		Prospeli s vyznamenaním		Neprospeli		Neklasifikovaní	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	1	20%	0	0	4	80%	0	---	3	---
2.	2	20%	0	0	8	80%	0	---	6	---
3.	1	7,7%	1	7,7%	11	84,6%	0	---	2	---
4.	0	0	0	0	6	21%	0	---	6	---
Spolu	4	11,76%	1	2,9%	29	85,29%	0	---	17	---

Klasifikácia tried

Vyučovací predmet	Ročník Primárne vzdelávanie			
	Σ			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,38	1,75	1,50
Anglický jazyk	---	---	1,08	1,17
Matematika	1,00	1,38	1,42	1,33
Informatika	---	---	1,00	1,00
Prvouka	1,00	1,38	---	---
Prírodoveda	---	---	1,08	1,17
Vlastiveda	---	---	1,17	1,17
Etická výchova/náboženská výchova	aabs	aabs	aabs	aabs
Pracovné vyučovanie	---	---	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00

Komentár

Pedagogická rada schválila na mimoriadnom zasadnutí dňa 16.03.2022 klasifikáciu žiakov z Ukrajiny vo všetkých predmetoch na hodnotenie slovom.

V druhom polroku školského roku 2021/2022 v termínoch 29.01.2022 – 02.02.2022, 03.02.2022, 14.02.2022 – 18.02.2022 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Spôsob vyučovania, metódy, formy a hodnotenie žiakov je podrobne rozpísané v správe metodického združenia. Žiadny žiak študujúci na území SR nebol skúšaný komisionálne, pretože sa všetci žiaci zapájali do vzdelávania dištančnou formou a vykázali výsledky, na základe ktorých sa na konci školského roku klasifikovali. Všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka. O spôsobe hodnotenia sa dohodla pedagogická rada na svojom zasadnutí.

Dochádzka žiakov

Šk. rok 2020/2021	trieda	1.		2.		3.		4.	
	polrok	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Celkový počet zameškaných hodín	ospravedlnených	138	202	389	419	415	600	380	303
neospravedlnených	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Priemerný počet zameškaných hodín	ospravedlnených	34,5	40,4	48,63	41,9	34,58	46,15	63	50,5
neospravedlnených	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o počte detí v ŠKD

trieda	Počet detí											
	k 15.09.2021			k 31.08.2022			so ŠVVP			zo SZP		
	spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D
1.	4	3	1	6	4	2	0	0	0	0	0	0
2.	8	5	3	10	6	4	0	0	0	0	0	0
3.	10	6	4	9	6	3	0	0	0	0	0	0
4.	5	4	1	5	4	1	1	1	0	0	0	0
spolu	27	18	9	30	20	10	1	1	0	0	0	0

Školský klub detí

Výchovný program ŠKD je v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní. Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na ZŠ, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov. Cieľom je rozvíjať detské schopnosti hlbším individuálnym prístupom ku každému dieťaťu v úzkej spolupráci s rodinou. Úlohou je viesť deti ku zdravému a plnohodnotnému spôsobu života, ku vzájomnej ohľaduplnosti, k ochote pomôcť, chrániť prírodu a životné prostredie.

Školský klub detí ponúka: záujmovú činnosť, zdravý životný štýl, primeranú komunikáciu, rovnosť príležitostí, toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru, sebamotiváciu, integritu osobností, bezpečnosť, priateľstvo, estetické prostredie, podporu tímovej spolupráce, rozmanitý program, rovnosť príležitostí.

Školský klub detí navštevujú deti našej základnej školy na základe písomnej prihlášky.

INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY

so zákonnými zástupcami

Spolupráca školy a rodičov je mimoriadne významnou súčasťou života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom Rady školy alebo rodičovskej rady či o súčasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Rodičom poskytujeme poradenský odborný servis vo veciach výchovno-vzdelávacích formou spoločných stretnutí na RZ, konzultačných hodín triednych učiteľov, prípadne odporúčením na iných odborníkov. Pociťujeme potrebu viesť k väčšej aktivite rodičov k pripomienkovaniu a hodnoteniu práce školy, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní. Podnecujeme rodičov problémových žiakov k aktívnej spolupráci so školou i v kooperácii so psychológom a CPPPaP v Galante. Kontakty väčšiny rodičov so školou sú na veľmi dobrej úrovni, škola organizuje príležitostné spoločné stretnutia so zapojením rodičov (Deň rodiny). Rodičovské združenie prispelo žiakom na nákup rôznych pomôcok, na darčeky, na odmeňovanie žiakov a na knihy do školskej knižnice. Poďakovanie Riaditeľstva ZŠ Jána Majku patrí rodičom i priateľom školy, ktorí nám poukázali 2 % z dane. Získané peniaze budú použité na zvýšenie kompetencií žiakov.

s ostatnou verejnosťou:

- OÚ Trnava oddelenie školstva
- Obecný úrad Dolná Streda
- OZ RZ pri ZŠ Jána Majku 1.-4. Ročník
- Rada školy Jána Majku
- MŠ Dolná Streda
- polícia v Seredi a OR PZ v Galante
- RÚVZ v Galante
- CPPPaP v Galante
- ČŠPP Sered'
- Dom kultúry a kino Nova v Seredi
- Galantské osvetové stredisko
- základné školy v meste Sered'

Spolupráca so zriaďovateľom Obec Dolná Streda je dlhodobou na výbornej úrovni, každoročne nám pomáha zveľaďovať školu a jej okolie. Dôležitou súčasťou je aj jeho morálna podpora tejto školy a pedagogickému zboru. Medzi zriaďovateľom a školou vládnu dobré pracovno - priateľské vzťahy.

ZÁVER

Školský rok 2021/2022 bol veľmi náročný. Ovplyvnila ho situácia s COVID-19. I napriek neistote, neustále sa meniacim nariadeniam, príkazom, novým pokynom, ktoré sa menili za pochodu a napriek neustálemu strachu z možného ochorenia sme školský rok zvládli bez vážnejších ťažkostí. Som veľmi hrdá na náš celý pedagogický zbor, ktorý zvládol prechod na online výučbu bez vážnejších nedostatkov. Chcem poďakovať aj rodičom za obetavú pomoc pri vzdelávaní detí. Boli pre svoje deti, ale aj pre nás učiteľov veľkou pomocou a podporou. Mali to veľmi náročné, ale zvládli to výborne. Moje poďakovanie patrí aj nepedagogickým zamestnancom školy, ktorí zabezpečovali chod školy a starali sa o bezpečné, čisté a dezinfikované prostredie školy.

V neposlednom rade sa chcem úprimne poďakovať členom Rady školy, Rady rodičov a zriaďovateľovi, ktorí boli nápomocní počas školského roka riešiť aktuálne ťažkosti a situácie týkajúce sa chodu školy. Môžeme konštatovať na základe vyhodnotenia práce MZ, koncoročného hodnotenia žiakov a kontrolnej činnosti vedenia školy, že sa nám priebežne darilo plniť ciele školy, avšak sa nám ich nepodarilo splniť všetky z dôvodu prerušeniu vyučovania v čase od 29.01.2022 – 02.02.2022, 03.02.2022, 14.02.2022 – 18.02.2022 v dôsledku prevencie šírenia koronavírusu COVID-19 a vyhlásenia mimoriadnych opatrení obmedzujúcich kontakty medzi ľuďmi, výlety, súťaže, spoločenské udalosti, vykonávanie niektorých činností v rámci vyučovania.

Víziou výchovno-vzdelávacej činnosti našej základnej školy bolo rozvinúť potenciál každého žiaka s dôsledným rešpektovaním jeho individuálnych osobitostí, naučiť ho orientovať sa v praktickom živote.

Hlavným cieľom bolo vytvoriť zo školy otvorené spoločenstvo žiakov, pedagógov, rodičov a iných spolupracujúcich osôb, ktorého hlavným poslaním bolo poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania.

V Dolnej Strede 10.10.2022

Vypracoval: Mgr. Anna Miháliková, riaditeľka školy

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.10.2022

VYJADRENIE RADY ŠKOLY

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2021/2022 - Vyjadrenie k prerokovaniu

Rada školy pri ZŠ Jána Majku v Dolnej Strede predkladá zriaďovateľovi vyjadrenie k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení:

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021/2022 bez pripomienok.

V Dolnej Strede, dňa 18.10.2022

Stanislav Rajninec, v.r.

Predseda RŠ

SCHVÁLENIE ZRIAĐOVATEĽOM ŠKOLY OBEC DOLNÁ STREDA

Podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) schvaľuje Vami predloženú Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 zriaďovateľovi. Správa je spracovaná podľa vyhlášky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z. z.“). Správa obsahuje informáciu o prerokovaní v pedagogickej rade a vyjadrenie v prílohe o prerokovaní v rade školy podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 435/2020 Z. z. Zriaďovateľ školy upriamuje Vašu pozornosť na povinnosť zverejniť túto správu na obvyklom mieste a na verejne prístupnom mieste v termíne do 31. decembra 2021 v súlade s § 3 ods. 3 vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

V Dolnej Strede, dňa

PhDr., Mgr. Ľuboš Šúry, v.r.

Zriaďovateľ (štatutárny zástupca)