



Základná škola Jána Majku, Jána Majku 695

925 63 DOLNÁ STREDA

č.tel. +421910233047, e-mail: [zsdsriaditelka@gmail.com](mailto:zsdsriaditelka@gmail.com), IČO: 710056133

---

**S P R Á V A**  
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**  
**jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**  
**za školský rok 2020/2021**

## Základné identifikačné údaje

### Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Jána Majku Dolná Streda
Adresa školy:	Jána Majku 695, 925 63 Dolná Streda
Číslo telefónu:	+421 910 233 047
Webová stránka školy:	<a href="https://www.zsdolnastreda.sk/">https://www.zsdolnastreda.sk/</a>
Elektronická adresa:	zdsriaditelka@gmail.com
Vyučovací jazyk:	slovenský

### Údaje o zriaďovateli

Názov:	Obec Dolná Streda
Adresa:	Jána Majku 650, 925 63 Dolná Streda
Číslo telefónu:	031 789 2988
E-mailová adresa:	dolnastreda@seznam.cz

### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Anna Miháliková, Mgr.
Vedúca školskej jedálne	Iveta Kovárová

### Rada školy

Predseda rady školy		Stanislav Rajnec
Podpredseda		
Členovia	Zástupca zriaďovateľa	Mária Kráľovičová
	Zástupca rodičov	Mgr. Nikoleta Mikulášiková
	Zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Lenka Hercegová
	Zástupca nepedagogických zamestnancov	Danka Rakúsová
	Zástupca za spolupracujúce organizácie	Mgr. Eva Ižáková

### Metodické a poradné orgány riaditeľa školy v školskom roku 2020/2021:

#### Metodické združenie

Názov MZ	MZ pri ZŠ Jána Majku
Predseda	Mgr. Magdaléna Kurbelová
Členovia	Mgr. Anna Miháliková
	Mgr. Petra Hrčková
	Mgr. Lenka Hercegová
	Lucia Kršiaková

## Činnosť MZ v školskom roku 2020/2021

Činnosť metodického združenia sa v rámci možností (opatrenia spojené s pandemiou COVID-19) uskutočnila podľa plánu a bola zameraná na plnenie stanovených cieľov.

Vyučujúci zabezpečovali kvalitný výchovno-vzdelávací proces zameraný na osvojenie si primeraného množstva vedomostí, tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi a plánmi práce triednych učiteľov, pričom dbali na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov. V oblasti skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu venovali pozornosť čitateľskej a finančnej gramotnosti, využívali didaktické hry, zážitkové vyučovanie, problémové učenie, hru v procese učenia s ohľadom na vek, schopnosti, úroveň zručnosti žiakov a podmienky školy. Vo vyučovaní využívali IKT, primeranú pozornosť venovali rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií. Realizovali preventívne a výchovné programy školy i v spolupráci s odborníkmi.

Pedagogickí zamestnanci venovali pozornosť ochrane žiakov pred nežiaducimi javmi, ako je napríklad šikanovanie. Konzultovali a konkretizovali metódy a postupy na zlepšenie prospechu, príp. správania problémových žiakov s pani Ormandyovou, riaditeľkou SCŠPP v Seredi.

Pravidelne sa uskutočňovali stretnutia s rodičmi (podľa pandemickej situácie aj online), na ktorých boli oboznamovaní s prácou žiakov a ich výchovno-vzdelávacími výsledkami. Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania žiakov sa uskutočňovala podľa platných metodických pokynov, príp. schválenou úpravou podľa návrhu MZ pri ZŠ Jána Majku či pedagogickou radou pri ZŠ Jána Majku v Dolnej Strede.

Na každom zasadaní sa analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky a určovali sa reálne metódy a postupy u jednotlivých žiakov na zlepšenie ich správania a vyučovacích výsledkov v spolupráci s rodičmi.

Žiaci boli hodnotení priebežne a podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov ZŠ a podľa §55 odst. 5 zákona č.245/2008 Z.z. Hodnotenie žiakov v školskom roku 2020/2021 v I. polroku v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa vykonávalo klasifikáciou, týmito stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný a 5 – nedostatočný. V predmete etická/náboženská výchova sa výsledky žiaka hodnotili slovom *absolvoval* a *neabsolvoval*.

V II. polroku prebiehal spôsob hodnotenia na základe usmernení MŠVVaŠ SR nasledovne: predmety etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova boli hodnotené slovom *absolvoval* a *neabsolvoval*. Ostatné predmety boli hodnotené známkou.

Po schválení pedagogickou radou sa bude v školskom roku 2021/2022 hodnotiť slovom *absolvoval* – *neabsolvoval* predmet etická/náboženská výchova naďalej.

Vedomosti žiakov boli kontrolované priebežne a realizáciou štvrtročných písomných prác z matematiky a slovenského jazyka a následne vyhodnotenú. V rámci environmentálnej výchovy boli uplatnené také metódy práce, ktoré podporujú vytváranie kladného vzťahu žiakov k životnému prostrediu, ku vlastnému zdraviu a k sebe samému.

Pedagógovia dbali na správne používanie štátneho jazyka, správnu komunikáciu, venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením na vyučovacích hodinách, využívali školskú knižnicu. Viedli k uvedomovaniu si národnej identity a spolupatričnosti európskych národov. Tematické výchovnovzdelávacie plány boli dodržané. Boli do nich zakomponované všetky prierezové témy.

Počas celého roka boli žiaci primerane oboznamovaní s významnými pamätnými a svetovými dňami.

Výchova v duchu humanizmu, rozvoj aktivity a tvorivého prístupu k práci, rozvoj hodnotovej orientácie mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov v našej spoločnosti, realizácia projektu Národného programu podpory zdravia, posilňovanie zdravého životného štýlu, upevňovanie fyzického a duševného zdravia, telesný a pohybový rozvoj, etická a estetická výchova boli v rámci možností a schopností jednotlivých žiakov splnené. Vo vyučovacom procese pedagógovia zvyšovali čitateľskú, finančnú, počítačovú gramotnosť žiakov a ich rečový prejav. Učili ich chápať vzťah medzi jednotlivcom a spoločnosťou v duchu demokracie, slobody a humanity. Hlavný dôraz kládli na aktivitu a tvorivý prístup k práci. Osobitnú starostlivosť venovali Národným programom založeným na princípe posilňovania zdravého životného štýlu.

Počas školského roka vystavovali na nástenkách alebo na stránke školy žiacke práce. Žiaci sa zapájali do výtvarných, literárnych a matematických súťaží. Skoro vo všetkých úspešne reprezentovali školu a získali od organizátora ocenenie.

Od 11.1.-5.2.2021, 15.2.–12.3.2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR. Počas tohto obdobia žiaci plnili svoje povinnosti a usilovne pracovali.

*Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:*

Pedagógovia aktívne sledovali nové informácie v časopisoch, na internete a s poznatkami oboznamovali ostatných pedagógov. Všetci pedagógovia sú členmi virtuálnej knižnice, ktorú aktívne využívajú.

Počas celého školského roka sa všetci pedagogickí zamestnanci dištančne vzdelávali a zúčastňovali sa na online webinároch/seminároch, ktoré organizovali učebnicové vydavateľstvá AITEC, RAABE, ďalej MPC, Slovenská pedagogická knižnica, eTwinning, ŠPÚ-Učíme na diaľku, Iuventa, Krajina čitateľov, EDUPOINT, MICROSOFT, NÚCEM, CPPPaP, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, Komenského inštitút, FUTURE CLASSROOM LAB, CEEV Živica, AMAVET, ŠEVT, LIFE STARTERSK MŽP SR. Účasťou na webinároch naplňovali svoj Plán osobnostného rozvoja, aktualizovali a doplnili, rozšírili svoje vedomosti a zručnosti v jednotlivých vyučovacích predmetoch, získali námety na netradičné a hravé formy práce. Význam účasti na webinároch spočíval v skvalitnení pedagogickej práce a v odbornom raste všetkých PZ. P. Kršiaková úspešne absolvovala adaptačné vzdelávanie. P. Miháliková sa zúčastňuje na inovačnom vzdelávaní.

Správu vypracovala. Mgr. Magdaléna Kurbelová

### **Správa Metodického združenia pri Základnej škole Jána Majku v Dolnej Strede o obsahu a organizácii vyučovania žiakov školy počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021 (11.1.-5.2.2021 , 15.2. – 12.3.2021) v súvislosti s výskytom ochorenia COVID-19 v SR.**

Vzdelávanie žiakov I. stupňa našej školy počas mimoriadneho prerušenia vyučovania kvôli pandémie sa realizovalo prístupnou dištančnou online formou v čo najväčšej možnej miere. Nie všetci žiaci mali možnosť vzdelávať sa online. Úlohy, poprípade PL a iné podklady si prevzali vo vopred dohodnutom čase v našej základnej škole. Snažili sme sa vyriešiť aj absenciu notebookov či

počítačov u niektorých žiakov a to zapožičaním zo školy a neskôr darovaním od obce. Postupovali sme podľa odporúčaní a nariadení pani riaditeľky Mgr. Anny Mihálikovej.

Taktiež sme využívali všetky možné žiakom dostupné komunikačné kanály (telefón, SMS, facebook, messenger, e-mail) na pomoc pri samoštúdiu a domácej výučbe. Vo FB a messengerových skupinách, ktoré si triedne pani učiteľky vytvorili, sme uverejňovali rôzne linky na videá zamerané na pochopenie preberaného učiva. Zadávali sme tam aj domáce úlohy (ako aj na portáli Škola na webe), rôzne informácie, či poskytovali sme odpovede na žiacke či rodičovské otázky. Ak bolo treba poskytovali sme aj online doučovanie pre žiakov, ktorí preberané učivo nepochopili počas dištančných online hodín. Všetci žiaci vypracované úlohy priebežne posielali podľa pokynov učiteľovi.

Pani učiteľky poskytovali žiakom spätnú väzbu v podobe hodnotenia práce, pochvaly, prípadne šetrného usmernenia k odstráneniu chýb. Súčasťou hodnotenia bolo povzbudenie k prekonaniu danej situácie spojenej s pandémiou COVID-19.

Ďalšie usmernenia vedenia školy vzťahujúce sa k mimo vyučovacej práci pedagógov boli : Prácu na doma, tzv. home office, využívať na výrobu didaktických pomôcok, pracovných listov a iných učebných pomôcok. Navštevovať a pracovať s rôznymi výučbovými portálmi napr.: <https://www.bezkriedy.sk/>, <http://planetavedomosti.iedu.sk/>, <https://ucimsadoma.sk/> - či facebookovými stránkami: Zborovňa, Zavretá škola. Sledovať aktuálne nariadenia a usmernenia vedenia školy, MŠVVaŠ SR, ÚVZ SR.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo vo všetkých ročníkoch. Prebiehalo pomocou online platformy Zoom.

**Použitie vyučovacie metódy:** výklad s použitím IT, prezentácia, video, názorné obrázky, predlohy, príklady práce, samostatná práca, opakovanie a precvičovanie učiva, heuristické metódy, problémové úlohy, fixačné úlohy...

**Vyučovacie zásady:** primeranosti, individuálneho prístupu, názornosti, pozitívnej spätnej väzby...

**Vyučovacie formy:** frontálna, skupinová a samostatná – na online hodine, samostatná domáca práca, prípadne s pomocou rodinných príslušníkov

**Vyučovacie prostriedky:** textové pomôcky s textovým zápisom (PL, prezentácie, videá, didaktické hry (online)

Učitelia čerpali podklady k svojej práci aj zo vzdelávacích portálov: <https://www.bezkriedy.sk/>, <http://planetavedomosti.iedu.sk/>, <https://ucimsadoma.sk/>, <https://wordwall.net/>, <https://kahoot.it/>

Vzhľadom k tomu, že dlhšiu dobu prebiehalo dištančné vzdelávanie, respektíve na hodinách telesnej a športovej výchovy neboli povolené pohybové aktivity vzhľadom na opatrenia spojené s pandémiou COVID-19, sme v druhom polroku školského roka z predmetu telesnej a športovej výchovy zvolili formu hodnotenia **absolvoval**.

Za pozitívum tohto vzdelávania považujeme to, že pedagógovia tým, že boli nútení hľadať si cestu k dištančnému vzdelávaniu - využili nové možnosti prípravy na vyučovanie. Žiaci videli hlavné pozitíva v tom, že sa mohli učiť v čase a tempe, ktoré im vyhovuje (máme na mysli vypracovávanie zadaných úloh, nakoľko vyučovanie prebiehalo online hodinami cez platformu Zoom), pre mnohých prebiehala výučba atraktívnou modernou formou. Za pozitívum považujeme aj zapojenie rodinných príslušníkov do prípravy žiakov.

Naopak - negatíva vidíme v tom, že žiaci museli byť značne motivovaní, aby boli úspešní, preto nie každému táto forma vyhovuje. Niektorým žiakom chýbal priamy kontakt s učiteľom, a takisto chýbal učiteľom priamy kontakt so žiakmi. Preto považujeme vyučovanie dištančnou formou len za dočasnú nevyhnutnosť v čase mimoriadnej situácie.

## **Záverečná správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2020/2021**

**Koordinátor: Mgr. Magdaléna Kurbelová**

Situáciu vo vzťahu k environmentálnej výchove v školskom roku 2020/2021 možno hodnotiť ako veľmi dobrú. Súčasťou vytvárania pozitívneho vzťahu k environmentálnej výchove bolo jej začlenenie do rôznych predmetov, najmä do etickej výchovy, vlastivedy, pracovného vyučovania, prírodovedy, prvouky či telesnej a výtvarnej výchovy. Neoddeliteľnou súčasťou bolo množstvo rozhovorov, osobných pohovorov a riešení aktuálnych situácií. Do aktivít sa počas školského roka zainteresovali všetci pedagogickí pracovníci.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu medzi pedagógmi či prácu samotných žiakov.

Činnosť koordinátora environmentálnej výchovy bola z dôvodu prerušeného vyučovania v čase od 11.1.-5.2.2021 , 15.2. – 12.3.2021 pozastavená na základe viacerých usmernení MŠVVaŠ SR k pandémie COVID – 19.

Na základe tejto pozastavenej činnosti nebolo možné absolvovať všetky naplánované aktivity. Aktivity, ktoré sme uskutočnili:

### **september:**

- zapracovanie environmentálnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- oboznámenie žiakov, rodičov s možnosťou zbierania plastových vrchnáčikov, tetrapakových obalov, žiaroviek, batérii a papiera
- didaktické a účelové hry v prírode (poznávanie a pozorovanie stôp zvierat, určovanie vtákov podľa hlasu...)

### **október:**

- „Čo nám jeseň darovala“- výstava jesenného ovocia a zeleniny
- Svetový deň ochrany zvierat – tvorba výtvarných prác na tému: Chránené zvieratá
- 16.10. Svetový deň výživy - konzumujeme ovocie a zeleninu. Projekt Jablčkový deň v škole. Žiaci sa formou didaktickej hry a PL dozvedeli o obsahu vitamínov v ovocí a zelenine.

### **november:**

- ochutnávka bylinných čajov ( oboznámenie s ich využitím na zdravotné účely )

### **december:**

- Medzinárodný deň hôr – Rozhovor a didaktické hry so žiakmi na tému: Hory v našom okolí
- didaktická hra „Odpadológovia“ metodický postup dostupný na: <https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zs-gym/zakladna-sola/prierezove-temy/zs-metodicky-model-env-najdi-niekoho-kto.pdf>
- k tomu pridružené aktivity, ktorými sme žiakov učili správne separovať odpad
- výtvarné práce na tému: Zmeny prírody v našom okolí

**január, február, marec:**

- niektoré aktivity sa nám nepodarilo zrealizovať vzhľadom na opatrenia súvisiace s pandémiou COVID-19 a s tým súvisiacim dištančným vzdelávaním
- napriek tomu sa nám podarilo zrealizovať tieto aktivity:
- Farebné dni – žiaci sa ka každú hodinu obliekli do inej farby a v súvislosti s ňou pracovali – rozprávali sa o Zemi, o živočíchoch žijúcich v rôznych prostrediach, opakovali si ako správne separovať odpad
- Deň vody – beseda a rozhovory na tému: Čistá voda – zdravý život

**apríl:**

- Poznávanie rastlín – založenie herbárov žiakmi
- 22.4. Svetový deň Zeme – výtvarné práce na tému: Krásy našej prírody a vytváranie plagátu Naša Zem
- spoznávanie druhov vtáctva spolu s ich hlasmi presunuté na mesiac jún

**máj:**

- didaktické hry v prírode
- beseda na tému: Živočíchy a ich životné prostredie – žiaci vytvárali na túto tému rôzne projekty, potravové reťazce či kreslili výskyt organizmov v príslušnom spoločenstve

**jún:**

- 5.6. Svetový deň životného prostredia – úprava okolia školy
- spoznávanie živočíchov v ich prirodzenom prostredí – vychádzka do prírody
- spoznávanie druhov vtáctva a ich hlasov žijúcich v našom okolí

Celkovo hodnotíme tento školský rok v rámci environmentálnej výchovy aj vzhľadom na prerušené vyučovanie pozitívne. Môžeme konštatovať zvýšenie informovanosti žiakov o možnosti separovania, výskytu a poznania živočíchov a rastlín žijúcich v ich okolí. Potrebu bohatej diverzity organizmov. Pochopenie závislosti živočíchov od ich životného prostredia. Možnosti využitia rastlín pri liečení ochorení. Výskyt vitamínov v ovocí a zelenine. Niektoré aktivity ako napríklad „Nevyhodím, využijem“ či tvorbu projektov na tému: „Aké zvieratká treba v zime prikrmovať“ sme neabsolvovali z dôvodu prerušeného vyučovania.

**Záverečná správa o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí a iných  
sociálno-patologických javov za školský rok 2020/2021  
koordinátor: Mgr. Petra Hrčková**

Plán práce koordinátora vychádzal z hlavných úloh školy a z úloh Národného programu boja proti drogám a šikanovaniu na školách. V úzkej spolupráci s rodinou sme poskytovali špecifickú sociálnu, psychologickú starostlivosť deťom ohrozených sociálno-patologickými javmi.

V rámci protidrogovej prevencie a šikanovania na školách sa zameriavame na žiakov z málo podnetného prostredia a robíme aktivity zamerané na zmysluplné využívanie voľného času. Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s OR PZ v Galante, konkrétne s pani mjr. Mgr. Dagmar Kollárovou, ktorá pripravila spolu s nami pre našich žiakov zaujímavé preventívne programy. Na základe

aktuálnych problémov sme sa tento rok chceli orientovať najmä na prevenciu závislostí, témami ako je šikanovanie, rasizmus, diskriminácia, predsudky, riziká pri používaní internetu, ľudským právam.

### Úlohy plnené priebežne:

- drogová prevencia je celoročne zaradená do pedagogickej dokumentácie pri tvorbe tematických plánov vo všetkých predmetov (zodpovední vedúci MZ).
- plány triednických hodín sú zamerané na slušné správanie, úcta k spolužiakom, učiteľom, rodičom i k sebe samému (zodpovední triedni učitelia).
- pohybové aktivity zamerané na telesnú a športovú výchovu na škole (hodiny TSV) i mimo vyučovania – krúžková činnosť, ŠKD, kde sa riadime heslom: „Zober loptu, nie drogu“ (zodpovední učitelia TSV, vedúci záujmových útvarov a vychovávateľka ŠKD).

### Koncepcia prevencie drogových závislostí bola zameraná na tieto oblasti:

- výchova a vzdelávanie
- aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi
- spolupráca s rodinou

### Plnenie hlavných cieľov a úloh:

Problém prevencie drogových závislostí sa stal integrálnou súčasťou výchovy a vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch. Prvky protidrogovej výchovy zaradili vyučujúci do pedagogickej dokumentácie pri tvorbe tematických plánov triednických hodín.

Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov bola z dôvodu prerušeného vyučovania v čase od 11.1.2021 - 5.2.2021, 15.2.2021 – 12.3.2021 pozastavená na základe viacerých usmernení MŠVVaŠ SR k pandémie COVID – 19.

Na základe tejto pozastavenej činnosti nebolo možné absolvovať všetky plánované aktivity.

Výchovné pôsobenie a osvetovú činnosť sme sa snažili orientovať na všestranný rozvoj osobnosti žiakov.

V rámci *environmentálnej výchovy* sme zorganizovali tieto aktivity:

- jesenné tvorenie z pestrofarebných listov, tekvic, rôznych prírodných materiálov, šarkaniádu
- vianočné aranžovanie z prírodnín
- prikrmovanie vtákov v zimnom období
- výstava výrobkov z odpadových materiálov
- separovanie odpadu

*Boj proti drogovej závislosti* sme u žiakov podporovali v nasledovných aktivitách:

- triedne besedy „Čo sú drogy a drogová závislosť“
- krúžková činnosť

*Výchovu detí k manželstvu a rodičovstvu* sme podnecovali v týchto aktivitách:

- spoločný výlet (turistika) rodičov, starých rodičov a žiakov



- výroba darčiekov (Valentínky, k MDŽ, ku Dňu matiek)
- Zásady zdravého života - tvorba projektov
- Aktivity na hodinách slovenčiny, prírodovedy, vlastivedy ... a ostatných predmetov

V rámci *výchovy k ľudským právam* sme sa venovali týmto témam:

- Pravidlá našej triedy – aktívne počúvanie
- Výstava žiackych prác
- Diskusia na tému ponižovanie, šikanovanie – v rámci tried
- Bezpečne na internete

V rámci *duševného zdravia a boja proti obezite* sme sa zameriavali na aktivity pre rozvoj a uchovanie duševného a fyzického zdravia žiakov.

### Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Rozvoj informatizácie regionálneho školstva – projekt MŠVVaŠ SR
- Vzdelávacie poukazy - projekt MŠVVaŠ SR
- Kultúrne poukazy - projekt MŠVVaŠ SR
- Modernizácia vzdelávacieho procesu - projekt MŠVVaŠ SR
- Aktivizujúce metódy vo výchove - projekt MŠVVaŠ SR
- Zbieraj baterky – ministerstvo životného prostredia
- Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov
- Aktivizujúce metódy vo výchove
- Zdravá škola – ovocie do škôl
- Projekt: Európsky týždeň športu

### Podujatia a aktivity pre žiakov:

SEPTEMBER	
02.09.2020	Slávnostné zahájenie školského roka
16.09.2020	Návšteva dopravného ihriska v Galante
16.09.2020	Návšteva vlastivedného múzea v Galante – program „Bez práce nie sú koláče“
21.09.2020 – 25.09.2020	Týždeň zdravej výživy „Hovorme o jedle“
23.09.2020 – 30.09.2020	Projekt „Európsky týždeň športu“
24.09.2020	Účelové cvičenie v povodí Váhu, turistický pochod
29.09.2020	1. kolo matematickej súťaže MAKSÍK
OKTÓBER	
16.10.2020	„Svetový deň výživy“ – výstava ovocia a zeleniny, blokové vyučovanie
26.10.2020	„Medzinárodný deň školských knižníc“ blokové vyučovanie
28.10.2020	Halloweenska párty v ŠKD
28.10.2020	Výtvarná súťaž „Zázračné divadlo alebo keď sa zdvihne opona“
NOVEMBER	
16.11.2020	„Bylinkami ku zdraviu“ poznávanie liečivých bylín, rozhovor o ich účinkoch, ochutnávka čajov
24.11.2020	2. kolo matematickej súťaže MAKSÍK

<b>DECEMBER</b>	
04.12.2020	„Mikuláš v škole“ sviatočné predpoludnie venované deťom
09.12.2020	Školské kolo matematickej PYTAGORIÁDY
10.12.2020	„Sviatočný pozdrav priateľom“ vytvárame Vianočné pozdravy pre spriatelnené školy a organizácie
11.12.2020	„Medzinárodný deň hôr“
18.12.2020	Vianočné posedenie v triede
(Vianočné prázdniny)	
<b>JANUÁR - MAREC</b>	
29.01.2021	3. kolo matematickej súťaže MAKSÍK - online
22.02.2021 - 26.02.2021	Farebné dni v triede – online – tematické dni venované prevencii a ochrane života a zdravia
11.03.2021	„Marec – mesiac knihy“ – Moja najobľúbenejšia kniha – online prezentácia prečítaných kníh deťmi
08.03.2021	Súťaž „Čitateľský oriešok“
21.03.2021	4. kolo matematickej súťaže MAKSÍK - online
Online vyučovanie	
21.03.2021	Svetový deň Downovho syndrómu – Ponožková výzva
22.03.2021	Svetový deň vody – blokové vyučovanie
25.03.2021	Deň zápasu za ľudské práva
31.03.2021	Marec mesiac knihy – knižná burza, projekt Naša trieda číta, žiaci prišli do školy v maske svojho obľúbeného knižného hrdinu
Od 11.01.2021 – 05.02.2021; 15.02.2021 – 14.03.2021 bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie v školách so zabezpečením dištančného vzdelávania (Rozhodnutie MŠVVŠ SR zo dňa 8.1.2021 číslo 2021/9418: 2-A 1810)	
<b>APRÍL</b>	
	Veľkonočné prázdniny
07.04.2021 – 30.04.2021	Zápis detí do 1. ročníka – bez prítomnosti detí
13.04.2021	Okresné kolo matematickej PYTAGORIÁDY - online
15.04.2021	Apríl – mesiac lesov
20.04.2021	Matematický klokan
22.04.2021	Svetový deň Zeme
27.04.2021	Výtvarná súťaž – Svetový deň zdravia organizovaná RÚVZ
29.04.2021	Súťaž Virtuálna štafeta „Pripravení na Tokio“ – natáčanie videa
<b>MÁJ</b>	
05.05.2021	5. kolo matematickej súťaže MAKSÍK
05.05.2021	Medzinárodné testovanie žiakov 4. ročníka PIRLS
12.05.2021	Vyhodnotenie výsledkov matematického Klokana
13.05.2021	literárna časť súťaže „Krásy našej prírody“ – Galantské osvetové stredisko a TTSK, v ktorej získali

	ocenenie žiaci M. Jančová, M. Lučan
19.05.2021	Beseda na tému „Živočíchy a ich životné prostredie“
21.05.2021	Chemická a fyzikálna show – vystúpenie organizácie Škola hrou
24.05.2021	Súťaž Virtuálna štafeta „Pripravení na Tokio“ – písanie pohľadníc športovcom
31.05.2021	Fotenie žiakov školy
<b>JÚN</b>	
01.06.2021	„Deň detí“ vychádzka do prírody, na zmrzlinu, zábavné popoludnie v ŠKD
03.06.2021	úprava priestorov školy pri príležitosti „Svetového dňa životného prostredia“
04.06.2021	Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka
07.06.2021	Divadelné predstavenie „Na Zemi dobre mi“ oz divadla na hojdačke – ministerstvo životného prostredia - online
10.06.2021	Stretnutie s preventistkou OR PZ p. Kollárovou na tému:  1.-2. Roč. Doprava v kocke  3.-4. Roč. Práca polície
18.06.2021	Turistický pochod DS-Dobrá Voda-Katarínka-Naháč
23.06.2021	Letné hry s vodou v ŠKD
24.06.2021	Vyhodnotenie súťaží, odovzdanie ocenení
28.06.2021	Účelové a didaktické hry
29.06.2021	Rozlúčka so štvrtákmi
30.06.2021	Slávnostné ukončenie školského roka 2020/2021

### **Pedagogická rada zasadala**

Pracovná porada: 02.09.2020

Mimoriadne zasadnutie pedagogickej rady: 14.09.2020

Pracovná porada: 11.10.2020

1.klasifikačná porada – 16.11.2020

Pracovná porada: 08.12.2020

2.klasifikačná porada – 25.1.2021

Mimoriadne zasadnutie pedagogickej rady: 09.02.2021

3.klasifikačná porada- 12.4.2021

Pracovná porada: 10.05.2021

4.klasifikačná porada – 25.6.2021

Pracovná porada: 30.06.2021

## Rada školy zasadala

Dňa 21.06.2021

Uznesenie zo zasadnutia:

Zástupca zriaďovateľa a predseda Rady školy na základe neúspešného výberového konania zhodnotili, že zriaďovateľ vyhlási nové výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa Základnej školy Jána Majku v Dolnej Strede.

Dňa 15.07.2021

Uznesenie zo zasadnutia:

Zástupca zriaďovateľa a predseda Rady školy na základe neúspešného výberového konania zhodnotili, že zriaďovateľ ponechá vo funkcii menovaného zástupcu riaditeľa Základnej školy Jána Majku v Dolnej Strede do úspešného vymenovania riaditeľa základnej školy na základe výberového konania.

### Údaje o počte žiakov a detí

ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		K 15.09.2020			K 31.08.2021			So ŠVVP			Zo SZP			S intelektovým nadaním		
		Spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D
1.	1	16	10	6	15	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	15	7	8	14	6	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0
3.	1	13	10	3	12	9	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
4.	1	13	4	9	12	3	9	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Spolu	4	57	31	26	53	27	26	2	1	1	2	0	2	0	0	0

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
prijatí žiaka do základnej školy	12
neprijatí dieťaťa na základné vzdelávanie z dôvodu pokračovania v plnení PPV	3
prijatí dieťaťa do ŠKD	27
dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	0
oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	0
povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	4
uložení výchovných opatrení	0
povolení vykonať komisionálnu skúšku	17
povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy	0

### Počet žiakov v školskom klube detí

trieda	Počet detí			
	k 15.09.2020	k 31.08.2021	so ŠVVP	zo SZP

	spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D
1.	7	5	2	7	5	2	0	0	0	0	0	0
2.	13	6	7	11	4	7	1	0	1	0	0	0
3.	5	4	1	5	4	1	1	1	0	0	0	0
4.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu	26	15	11	23	13	10	2	1	1	0	0	0

### Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov	k 30.06.2020			so ŠVVP			zo SZP		
	spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D	Spolu	Ch	D
zapísaných do 1. ročníka	14	8	6	0	0	0	0	0	0
prijatých do 1. ročníka	9	5	4	0	0	0	0	0	0

### Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku

#### Celkový prospech žiakov

Ročník	Prospeli		Prospeli veľmi dobre		Prospeli s vyznamenaním		Neprospeli		Neklasifikovaní	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	8	24%	0	---	0	---	0	---	7	---
2.	0	---	1	3%	11	33%	0	---	2	---
3.	0	---	0	---	6	18%	0	---	6	---
4.	0	---	1	3%	7	21%	0	---	4	---
Spolu	8	24%	2	6%	24	72%	0	---	19	---

#### Prospech žiakov podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch

Vyučovací predmet	Ročník Primárne vzdelávanie			
	Σ			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Slovenský jazyk a literatúra	---	1,58	1,33	1,75
Anglický jazyk	---	---	1,00	1,25
Matematika	---	1,41	1,17	1,88
Informatika	---	---	1,00	1,00
Prvouka	---	1,08	---	---
Prírodoveda	---	---	1,17	1,38
Vlastiveda	---	---	1,33	1,50
Etická výchova/náboženská výchova	abs.	abs	abs	abs.
Pracovné vyučovanie	---	---	1,00	1,00
Hudobná výchova	---	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	---	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	abs.	abs.	abs.	abs.

## Komentár

Podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 sa u žiakov prvého ročníka priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia.

Pedagogická rada schválila na mimoriadnom zasadnutí dňa 9.2.2021 zmenu klasifikácie predmetu Telesná a športová výchova z hodnotenia známkou na hodnotenie slovom absolvoval/neabsolvoval.

V druhom polroku školského roku 2020/2021 vyučovanie od 11.01.2021 – 05.02.2021; 15.02.2021 – 14.03.2021 prebiehalo v škole mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Spôsob vyučovania, metódy, formy a hodnotenie žiakov je podrobne rozpísané v správe metodického združenia. Žiadny žiak študujúci na území SR nebol skúšaný komisionálne, pretože sa všetci žiaci vzdelávali dištančnou formou a vykázali výsledky, na základe ktorých sa na konci školského roku klasifikovali. Všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka. O spôsobe hodnotenia sa dohodla pedagogická rada na svojom zasadnutí.

## Dochádzka žiakov

Šk. rok 2020/2021	trieda	1.		2.		3.		4.	
	polrok	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
<b>Celkový počet zameškaných hodín</b>	<b>ospravedlnených</b>	149	202	298	181	186	136	407	230
<b>neospravedlnených</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Priemerný počet zameškaných hodín</b>	<b>ospravedlnených</b>	18,63	25,25	24,83	15,08	31	22,60	60,88	28,75
<b>neospravedlnených</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Výchovno-vzdelávací program a učebný plán

### Štátny vzdelávací program v základnej škole

Názov	Základná škola	
	Ročník	Počet tried
Inovovaný štátny vzdelávací program Primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy ISCED 1	1.	1
	2.	1
	3.	1
	4.	1

### Učebné plány

V 1. až 4. ročníku ZŠ sa vyučuje podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	10 (9)	9 (8)	8 (7)	7 (7)	34 (31)
	Anglický jazyk	(0)	(0)	3 (3)	3 (3)	6 (6)

<b>Príroda a spoločnosť</b>	Prvouka	1 (1)	2 (2)	(0)	(0)	3 (3)
	Prírodoveda	0	0	1 (1)	2 (2)	3 (3)
	Vlastiveda	(0)	(0)	1 (1)	2 (2)	3 (3)
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická/náboženská výchova	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	4 (4)
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4 (4)	5(4)	4 (4)	4 (4)	17(16)
	Informatika	(0)	(0)	1 (1)	1 (1)	2 (2)
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie	(0)	(0)	1 (1)	1 (1)	2 (2)
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)
	Hudobná výchova	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	4 (4)
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	12 (8)
Počet hodín spolu:		22 (20)	23 (20)	25 (23)	26 (25)	96 (88)

### Výchovný program v školskom klube detí

Názov výchovného programu	Výchovný program ŠKD v ZŠ Jána Majku
Dátum vytvorenia/platnosti	1.9.2020
Dátum prerokovania v pedag. rade	2.9.2020
Tematické oblasti výchovy:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vzdelávacia</li> <li>2. Spoločensko-vedná (SVOV)</li> <li>3. Pracovno–technická (PTOV)</li> <li>4. Prírodovedno-environmentálna (PEOV)</li> <li>5. Esteticko–výchovná (EVOV)</li> <li>6. Telovýchovná, zdravotná a športová (TVOV)</li> </ol>

### Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.)

Počet pedagogických zamestnancov v škole:		7 (5 na 100%, 1 na 26% úväzok, 1 na dohodu)
z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek	6
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu	0
Počet pedagogických zamestnancov v ŠKD		
z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek	1
	počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu	0
Počet nepedagogických zamestnancov		1

### Odbornosť vyučovania v základnej škole

Všetky predmety sú vyučované odborne

### Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

### Priestorové a materiálo-technické podmienky

## **Priestorové podmienky**

Základná škola Jána Majku sa nachádza v strede nevelkej obce Dolná Streda na Podunajskej nížine. Poskytuje primárne vzdelávanie pre žiakov 1.stupňa. Žiaci sa vyučujú v štyroch triedach. Prostredie je pre žiakov vyhovujúce. Škola je útulná, pekná, ide o školu rodinného typu.

V areáli školy sa nachádza multifunkčné ihrisko, ktoré žiaci využívajú aj na hodinách telocviku.

Nakoľko škola nemá vlastnú telocvičňu, využíva športovo-komunitné centrum obce .

V škole sa nachádza päť učební, z toho jedna je triedou a zároveň učebňou informatiky s dobre vybavenou výpočtovou technikou (14 počítačov, dataprojektor, e-beam tabuľa, notebook pre učiteľa) a zároveň v oddelenej časti učebne je zriadená školská knižnica. Každá učebňa je vybavená e-beam tabuľou. Škola má vlastnú jedáleň s kuchyňou. Budova školy je zrekonštruovaná, zateplená. Používaním slnečných kolektorov na kúrenie a ohrev teplej vody sa zaradila medzi ekologické budovy ohľaduplné k životnému prostrediu, ktoré efektívne čerpajú energiu z prírodných a obnoviteľných zdrojov.

## **Školský klub detí**

### **Charakteristika výchovného programu**

Výchovný program ŠKD je v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní. Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na ZŠ , nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov. Cieľom je rozvíjať detské schopnosti hlbším individuálnym prístupom ku každému dieťaťu v úzkej spolupráci s rodinou. Úlohou je viesť detí ku zdravému a plnohodnotnému spôsobu života, ku vzájomnej ohľaduplnosti, k ochote pomôcť, chrániť prírodu a životné prostredie.

Školský klub detí ponúka:

- záujmovú činnosť
- zdravý životný štýl
- primeranú komunikáciu
- rovnosť príležitostí
- toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru
- sebamotiváciu
- integritu osobností
- bezpečnosť
- priateľstvo
- estetické prostredie
- podporu tímovej spolupráce
- rozmanitý program
- rovnosť príležitostí

Školský klub detí navštevujú deti našej základnej školy na základe písomnej prihlášky.

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:**

Môžeme konštatovať na základe vyhodnotenia práce MZ, koncoročného hodnotenia žiakov a kontrolnej činnosti vedenia školy, že sa nám priebežne darilo plniť ciele školy, avšak sa nám ich z dôvodu prerušení vyučovania v čase od 11.01.2021 – 05.02.2021 a 15.02.2021 – 25.03.2021 v dôsledku prevencie šírenia koronavírusu COVID -19 a vyhlásenia mimoriadnych opatrení



obmedzujúcich kontakty medzi ľuďmi, výlety, súťaže, spoločenské udalosti, vykonávanie niektorých činností v rámci vyučovania sa nám nepodarilo splniť všetky.

**Víziou** výchovno-vzdelávacej činnosti našej základnej školy bolo rozvinúť potenciál každého žiaka s dôsledným rešpektovaním jeho individuálnych osobitostí, naučiť ho orientovať sa v praktickom živote.

**Hlavným cieľom** bolo vytvoriť zo školy otvorené spoločenstvo žiakov, pedagógov, rodičov a iných spolupracujúcich osôb, ktorého hlavným poslaním bolo poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania.

### **Strategické ciele**

- zabezpečením optimálnych podmienok školy (personálnych i materiálno-technických) prispieť ku kvalitnej edukácii
- edukačný proces orientovať humanisticky a tvorivo
- dosiahnuť maximálny možný stupeň vzdelania a výchovy žiaka so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií potrebných pre uplatnenie sa v spoločnosti, v pracovnom procese a v živote
- byť školou rešpektujúcou partnerský vzťah medzi žiakom a učiteľom, s pozitívnou klímou, ale rešpektom na oboch stranách zároveň
- posilňovať výchovné pôsobenie na žiaka, rozvíjať jeho emocionálne prežívanie, sociálne cítenie, zdravý životný štýl
- rešpektovať a primerane rozvíjať individuálne psychosociálne a fyzické osobitosti žiakov, učiť ich orientovať sa v praktických situáciách
- pozitívne prezentovať školu na verejnosti

### **Úlohy**

#### **A) výchovno-vzdelávací proces**

- skvalitňovať školský vzdelávací program, rešpektovať otvorenosť pedagogického dokumentu školy
- rozvíjať učebné zručnosti žiakov, využívať pre žiakov atraktívne formy práce ako samostatná práca vo dvojiciach, skupinová práca, projektové vyučovanie, partnerské učenie dvojíc
- postupne rozvíjať schopnosť žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, rozvíjať používanie metód individuálneho štúdia, samostatne pracovať s informáciami a prezentovať ich
- učenie priblížiť čo najbližšie k praktickému životu
- MZ zamerať tematicky k vyššie stanoveným úlohám
- pripravovať modelové vyučovacie hodiny k téme s rozborom a výmenou skúseností
- k edukácii pristupovať humanisticky a tvorivo
- učiť moderne a inovatívne
- rozvíjať v procese edukácie kľúčové kompetencie žiakov
- dosahovať najvyššiu možnú úroveň osvojenia vedomostí, zručností a návykov žiakov

#### **B) personálna oblasť**

- udržať kádrovú stabilitu personálneho obsadenia školy a plnú kvalifikovanosť pedagogického zboru

- vytvárať na škole pozitívne pracovné prostredie, predchádzať nadmernej pracovnej záťaži primeranými nárokmi, predchádzať pracovnému stresu efektívne organizovanou prácou a časom pedagogických zamestnancov
- využívať ponuky vzdelávacích inštitúcií pre pedagogických zamestnancov zamerané na relaxačné sedenia, tréningy, sociálne výcviky, aktivity zamerané na zvládanie a riešenie záťaží, problémov, konfliktov...
- vnútroškolskú kontrolnú a hodnotiacu činnosť zamerať na budovanie vzájomnej spolupráce a dôvery, spravodlivo a objektívne hodnotiť pedagogických zamestnancov
- dôsledne vykonávať systém odmeňovania, rešpektovať výsledky kontrolnej a hodnotiacej práce

### **C) finančná, materiálovo-technická oblasť**

- v spolupráci s OZ RZ pri ZŠ 1.-4. ročník v Dolnej Strede z príspevkov 2 % z daní obnoviť učebné pomôcky, telocvičný materiál

### **D) orientácia na partnerov**

- aktívne spolupracovať so zriaďovateľom, kvalitným plnením úloh a aktívnou prezentáciou dosiahnutých výsledkov zabezpečiť dostatok financií na prevádzku a podporu pri plnení stanovených cieľov
- pravidelnými zasadnutiami s Radou školy predkladať jej členom základné informácie a správy o činnosti, poskytovať tak priestor na vyjadrenie sa k hlavným úlohám, dávanie podnetov, návrhov na skvalitnenie činnosti, spoluprácu na realizácii úloh a poskytovanie pomoci,
- vzbudiť záujem rodičov, zákonných zástupcov, o dianie v škole, vysvetliť im nutnosť spolupráce, motivovať ich účasť na aktivitách školy, poskytovať rodičom v prípade potreby poradenstvo, prípadne im odporúčať na riešenie problémov kontakty na zodpovedné inštitúcie,
- rozšíriť formy modernej prezentácie aktivít a úspechov žiakov školy, poverením konkrétnych pedagogických zamestnancov zabezpečiť pravidelné pozitívne zviditeľňovanie školy v miestnych masmediálnych prostriedkoch i na vlastnej webovej stránke školy, osvetliť tak širokej verejnosti poslanie školy, jej dôležité miesto v systéme regionálnych škôl,
- koordinovať preventívne a výchovné aktivity školy s preventistkou OR PZ v Galante, RÚVZ Galanta, CPPPaP v Galante,
- iniciatívne spolupracovať s Oddelením školstva, rodiny, kultúry a športu v OÚ Trnava.

### **Vyhodnotenie plnenia:**

#### **v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu:**

- vyučujúci rozvíjajú individuálne danosti žiakov
- rozvíjame komunikáciu, čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť, cvičíme schopnosti a zručnosti, ktoré napomáhajú procesu ďalšieho vzdelávania- rozvíjame záujem žiakov učiť sa
- v edukačnom procese uplatňujeme inovatívne motivujúce metódy a formy rozvíjame zručnosti žiakov v oblasti používania PC a IKT
- usmerňujeme ich pri osvojení si základných hodnôt človeka a života, vedieme ich pokiaľ možno čo k najväčšej miere osobnej zodpovednosti a samostatnosti
- zabezpečujeme aktívnu ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi

- zapájame sa do projektov z oblasti environmentálnej výchovy, sexuálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- na výbornej úrovni sú aktivity v oblasti prevencie drogových závislostí a iných SPJ, na škole nedochádza k šikanovaniu
- využívame schopnosti a talent žiakov na rozvíjanie tvorivosti, realizovanie sa a prezentáciu školy v rámci výtvarných súťaží,
- posilňujeme výchovnú stránku v edukačnom procese, veľa pozornosti venujeme osobnostnému a sociálnemu rozvoju žiakov, regionálnej, multikultúrnej, mediálnej, dopravnej výchove

#### **v personálnej oblasti:**

- zamestnanci majú podporu a vytvorené podmienky na ďalšie vzdelávanie
- práca metodických orgánov sa zintenzívnila – zaoberajú sa inovatívnymi postupmi, novými alternatívami, pedagogickí zamestnanci majú prístup do virtuálnej knižnice, k odborným periodikám, a k odbornej knižnej literatúre
- Vytvárať podmienky pre zabezpečenie stopercentnej odbornosti vyučovania.
- Podporovať a motivovať učiteľov k priebežnému vzdelávaniu zameranom na modernizáciu procesov vzdelávania žiakov
- klíma v kolektíve a v škole je optimálna, prevláda vzájomná dôvera, spolupráca medzi zamestnancami školy,
- uskutočňujeme kontrolu a hodnotenie práce jednotlivcov a celého kolektívu,

#### **v oblasti spolupráce školy s verejnosťou:**

##### **s rodičmi:**

- rodičom poskytujeme poradenský odborný servis vo veciach výchovno-vzdelávacích formou spoločných stretnutí na RZ, konzultačných hodín triednych učiteľov, prípadne odporúčením na iných odborníkov
- viac viesť k aktivite rodičov k pripomienkovaniu a hodnoteniu práce školy
- Podnecovať rodičov problémových žiakov k aktívnej spolupráci so školou i v kooperácii so psychológom a CPPPaP v Galante

##### **s ostatnou verejnosťou:**

- OÚ Trnava oddelenie školstva
- Obecný úrad Dolná Streda
- OZ RZ pri ZŠ Jána Majku 1.-4. Ročník
- Rada školy Jána Majku
- MŠ Dolná Streda
- polícia v Seredi a OR PZ v Galante
- RÚVZ v Galante
- CPPPaP v Galante
- ČŠPP Sered'
- Dom kultúry a kino Nova v Seredi
- Galantské osvetové stredisko
- základné školy v meste Sered'

#### **ostatné plnenie:**

- estetické dotvorenie tried, chodieb je úloha trvalá – plní sa priebežne

- udržiavanie trávnatých plôch , kvetinových záhonov, kríkov, stromov – úloha trvalá – plní sa priebežne
- informačný systém školy – aktualizuje sa priebežne
- práca v záujmových útvaroch –realizuje sa každý školský rok, využívame vzdelávacie poukazy
- každoročne sa registrujeme na príjem kultúrnych poukazov, ktoré sú využité na kultúrne podujatia, návštevu divadla, výchovné koncerty
- zapájanie žiakov do súťaží výtvarných, súťaží zručnosti, do športových a literárnych – úloha trvalá – plní sa podľa zaužívaných cyklov a aktuálnych ponúk
- Vytvoriť kvantitatívne materiálo-technické podmienky na efektívne využívanie IKT v procesoch učenia v bežných triedach

Spolupráca s Obecným úradom Dolná Streda je dlhodobou na výbornej úrovni, každoročne nám pomáha

zveľaďovať školu a jej okolie. Dôležitou súčasťou je aj jeho morálna podpora tejto škole a pedagogickému zboru. Medzi zriaďovateľom a školou vládnu dobré pracovno-priateľské vzťahy. Rodičovské združenie prispelo žiakom na Mikuláša, na rôzne darčeky a na knihy.

#### **Sponzori školy:**

Podakovanie Riaditeľstva ZŠ Jána Majku patrí rodičom i priateľom školy, ktorí nám poukázali 2 % z dane. Získané peniaze budú použité na zvýšenie kompetencií žiakov.

#### **SWOT Analýza**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-didaktická technika a PC učebňa</li> <li>-dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> <li>-poloha a prostredie školy</li> <li>-prezentácia školy na verejnosti</li> <li>-škola rodinného typu</li> <li>-kvalitný pedagogický zbor a postavenie školy v rámci obce</li> <li>-vybavenie školy</li> <li>-poskytovanie možností zapojiť sa do mimoškolských aktivít</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-absencia telocvične alebo multifunkčného zariadenia</li> <li>-narastajúci počet detí s poruchami reči</li> <li>-Zvyšovať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov.</li> <li>-Zefektívniť procesy učenia za podpory IKT.</li> <li>-Skvalitniť prípravu učiteľov zameranú na rozvoj vyšších poznávacích funkcií v procese učenia sa žiakov.</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia/riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>- výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>- nízky počet žiakov v triedach</li> <li>- len žiaci I. stupňa – rodinná atmosféra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu</li> <li>- zaneprázdnenosť rodičov</li> </ul>

Pedagogická rada prerokovala a jednohlasne schválila znenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021 na svojom zasadnutí dňa 25.08.2021.

Rada školy súhlasí so znením Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021 bez výhrad a pripomienok.

Za Radu školy dňa..... predseda p. Rajnec .....